

## **BAB V**

### **Kesimpulan dan Saran**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian maka secara umum dapat disimpulkan bahwa partisipasi orang tua dalam pengembangan pendidikan di SDN 05 Tilmuta berada pada kategori cukup baik, kesimpulan sebagai berikut :

1. Partisipasi orang tua dalam pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan akademik di SDN 05 Tilmuta berada pada kategori cukup baik seperti orang tua menanyakan tugas sekolah yang diberikan kepada anaknya, orang tua berpartisipasi dalam menjadi anggota komite sekolah, dan orang tuapun ikut berpartisipasi dalam mengikuti rapat komite seklah. Hal ini menunjukkan partisipasi orang tua dalam pengembangan pendidikan melalui kegiatan akademik masih butuh perhatian agar partisipasi orang tua siswa lebih meningkat agar program sekolah akan semakin efektif dan efisien sesuai apa yang diharapkan bersama.
2. Partisipasi orang tua dalam pengembangan pendidikan melalui kegiatan non akademik di SDN 05 Tilmuta berada pada kategori cukup baik seperti orang tua mengingatkan anaknya untuk beribadah, orang tua mengarjakan anaknya untuk membaca kitab suci al-Qur'an dan orang tuapun turut mendukung minat dan bakat kepada anaknya . Hal ini menunjukkan semakin cukup baik partsiipasi orang tua dalam pengembangan pendidikan melalui kegiatan non

akademik agar pengembangan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan apa yang di harapkan oleh pihak orang tua maupun oleh pihak sekolah agar yang ada dalam diri siswa dapat berkembang dengan baik dimasa sekarang dan di masa akan datang.

3. Partisipasi orang tua dalam pembiayaan pengembangan pendidikan di SDN 05 Tilamuta berada pada kategori cukup baik dalam hal orang tua berpartisipasi dalam membelikan buku mata pelajaran bagi anaknya. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua lebih meningkatkan partisipasinya dalam pengembangan pendidikan agar yang ada dalam diri siswa dapat berkembang dengan baik.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah, hendaknya patisipasi orang tua dalam pengembangan pendidikan dapat ditingkatkan dan dilaksanakan secara seksama, agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan yang diharapkan.
2. Bagi kepala sekolah, lebih meningkatnya pengetahuan pemahaman guru tentang pengembangan pendidikan siswa serta partisipasi orang tua.
3. Bagi Orang tua, diharapkan dapat meningkatkan partisipasinya pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan pendidikan siswa disekolah maupun diluar sekolah

4. Bagi Siswa, meningkatnya pendidikan bagi siswa sehingga siswa lebih disiplin dalam mengembangkan kepribadiannya.
5. Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu Dan NurUkhhbiyati. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: RinekaCipta.
- Budiyanto, H. Mangun. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: GriyaSantri.
- Fuad Ihsan, 2003. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Gerungan, 2004. *Strategi Orang Tua Di Pedesaan Miskin dalam Upaya Peningkatan Kualitas Anak*. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: PT.Eresco.
- Gultom, 2004. *Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. UKSW. Salatig
- Hardjasoemantri. 1993. *Aspek Hukum Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Kartono. 2003. *Sosiologi Keluarga*, PT. Radja Grafindo Persada.
- Kurniawan, Syamsu. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta :Ar-RuzzMendia
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Askara
- Mulyasa. 2009. *Imlementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al – Ma’arif
- Samani dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sastropoetro, Santoso. 1989. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi Dan Disiplin Dalam Pembangunan Nasional*. Alumni. Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. 2011. *Pendidikan karakter untuk bangsa direktur jendral pendidikan dasar*. Jakarta:

- Suyanto. 2011. *Pembelajaran Konsetektual dalam Membangun Karakter Siswa Direktur Jenderal Pendidikan Dasar*, jakarta.
- Poerwadarminto, W.J.S. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarata: Balai Pusat.
- Turmuzi, Ahmad. 2011. *Peran Guru Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Disekolah(Online)*Tersedia:<http://edukasi.kompasiana.com/2011/10/28/peranan-guru-dalam-pengembangan-pendidikan-karakter-di-sekolah-405139.html>. Diakses tanggal 20 Februari 2015
- Winardi,2002. *Motivasi Dan Memotivasi Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Zubaedi, 2011.*Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.