

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Pengelolaan Pendidikan Multicultural Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1  
Paguyaman**

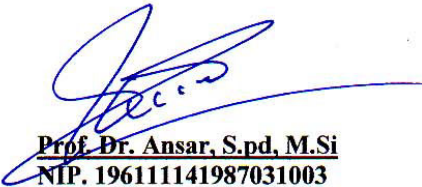
Oleh

**Ningsih Nalole**

**Nim: 131411076**

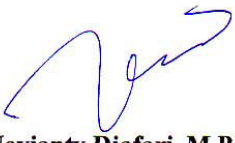
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. Ansar, S.pd, M.Si**  
**NIP. 196111141987031003**

**pembimbing II**



**Dr. Novianty Djafari, M.Pd**  
**NIP. 197411232005012001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**



## ABSTRAK

Ningsih Nalole. 131 411 076 . **Pengelolaan Pendidikan Multikultural Pada Siswa di SMP Negeri I Paguyaman.** Bimbingan Prof.Dr. Ansar, S.Pd.M.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Novriyanty Djafari, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan; (1) perencanaan pengelolaan pendidikan multikultural siswa di SMP Negeri 01 Paguyaman, (2) pelaksanaan pengelolaan pendidikan multikultural siswa Di SMP Negeri 01 Paguyaman, (3) evaluasi pengelolaan pendidikan multikultural pada siswa Di SMP. Jenis penelitian yang di gunakan adalah kualitatif deskriptif hasil penelitian. Prosedur pengumpulan data di lakukan dengan tiga cara yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan ; (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, (3) interpretasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan, perencanaan dan evaluasi Pengelolaan Pendidikan Multikultural di SMP Negeri I Paguyaman. Sedangkan Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif

Hasil penelitian diperoleh bahwa, Pengelolaan pendidikan multikultural di SMP Negeri 1 Paguyaman berjalan seimbang dengan perkembangan masyarakat sekitar, pendidikan multikultural berbasis budaya di jadikan sebuah konsep gerakan pendidikan buat siswa maupun guru di SMP tersebut, untuk memahami masyarakat dari sisi budaya, ekonomi, perilaku masyarakat, ataupun sejenisnya, pendidikan multikultural berbasis budaya menjadi kerangka berfikir buat melakukan proses refleksi dalam meninjau sebuah nilai-nilai perbedaan yang terjadi di masyarakat sekitar, adapun hubungan masyarakat dengan pendidikan multikultural berbasis budaya sangat erat sekali, karena pada intinya masyarakat di jadikan labotarium bagi siswa maupun guru di SMP Negeri 1 Paguyaman dalam meningkatkan pemahaman tentang masyarakat