

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Multikultural di SMP Negeri 1 Paguyaman adalah setiap siswa yang beragama non islam diberi kebebasan untuk ikut didalam kelas sebagai peserta pasif atau meninggalkan kelas dan diarahkan ke perpustakaan, dan Guru mata pelajaran yang lain juga membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang dipakai dan juga sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Multikultural berjalan seperti biasanya dan telah sesuai dengan apa yang telah direncanakan oleh Kepala Sekolah
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Multikultural di SMP Negeri 1 Paguyaman mengikuti kurikulum yang dipakai. Sedangkan untuk siswa dilakukan oleh guru mata pelajaran mereka masing-masing.
4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Multikultural
 - a. Faktor Pendukung, antara lain: semua Guru Mata Pelajaran telah memenuhi persyaratan sebagai guru yang profesional, semua bapak/ibu guru telah memiliki etos kerja yang baik dalam mentransformasikan ilmu dan keteladanannya, sarana dan prasarana yang memadai dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran
 - b. Faktor Penghambat, antara lain: pemahaman siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Multikultural masih kurang, kurang adanya kekompakan guru-guru mata pelajaran dalam melakukan suatu kegiatan-kegiatan yang berhubungan

dengan budaya-budaya yang ada diwilayah paguyaman dan tidak adanya dukungan dari orang tua murid terhadap pelajaran pendidikan multikultural

B. Saran

1. Dalam Pembelajaran Pendidikan Multikultural diperlukan dukungan dari berbagai pihak, khususnya orang tua siswa dan para guru mata pelajaran umum agar tercipta sikap toleransi di kalangan civitas akademika SMP Negeri 1 Paguyaman.
2. Perlu adanya peningkatan kerjasama guru mata pelajaran umum dan lembaga-lembaga keagamaan untuk meningkatkan toleransi umat beragama terutama di kalangan guru dan siswa

DAFTAR PUSAKA

- Yaqin, Ainul.M. 2005. Pendidikan Multicultural. Yogyakarta: Pilar Media
- Arikunto,SdanJabar, C.S.A. 2008.Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: BumiAksara
- Sudijono, Anas. 2006. EvaluasiPendidikan. Jakarta: PtRajagrafindoPersada
- Arikunto, Suharsimi. 1993 ProsedurPendidikan. Jakarta: RinekaCipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. ProsedurPenilaian: SebuahPendekatanPraktis. Jakarta: RinekaCipta
- Bungin,Burhan. 2005. *Analisis Data Kualitatif*.Jakarta : Grafindo Persada
- Naim Ngainun dan Sauqi Ahmad. 2008, *Pendidikan Multikultural, Konsep Dan Aplikasi*
Yogyakarta : Ar-Ruzz media
- Nawawi, Hadari, 1994, *Metode Penelitian Ilmiah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Nazir, Muhammad, 1986, *Metode Penelitian*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Bandung*. Alfabeta
- 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Bandung*, Alfabeta
- Suparlan, Supardi. 2002. *Menuju Masyarakat Indonesia Yang Multikultural*, dalam makalah
yang diseminarkan pada simposium Internasional ke-3, jurnal Antropolog Indonesia:
Denpasar Bali
- Supatra, Mundzier. 2008, *Islamic Multikultural Education*, Jakarta: Al-Ghazali Center

Soetjipto, 2005. *Konsep Pendidikan Formal Dengan Muatan Budaya Multikultural*, Jurnal pendidikan penabur-No 04/ Th. IV

Tilaar, H,A,R, 2002. *Perubahan Sosial Dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*, Jakarta; Grafisindo

————— 1999. *Pendidikan, Kebudayaan, Dan Masyarakat Madani Indonesia*, Bandung; Remaja Rosda Karya

Zubaedi, 2004. *Telaah Konsep Multikulturalisme Dan Implementasi Dalam Dunia Pendidikan*, Hermia: Vol 3. No