

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan program Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok Bermain di PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango ditinjau dari aspek perencanaan program, PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan tidak merumuskannya secara personal, tetapi dicetuskan melalui hasil musyawarah dengan seluruh masyarakat, serta didasarkan pada kepentingan dan kondisi daerah dan masyarakat setempat. Dari aspek pengorganisasian merupakan lanjutan dari kegiatan perencanaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Kegiatan pengorganisasian dilakukan untuk menyusun dan merancang segala sesuatu yang diperlukan di dalam pelaksanaan kegiatan PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan. Pengorganisasian lebih diidentikkan dengan struktur pengelolaan personil serta tugas dan fungsi masing-masing anggotanya. Dari segi organisasi, PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan mempunyai struktur organisasi yang lengkap dan disertai dengan tugas pokok dari masing-masing personal pengurus, serta jadwal pelaksanaannya.

Dari tinjauan aspek pelaksanaan mencakup kegiatan penetapan dan pemuasan kebutuhan manusiawi dari warga yang ada di PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan menunjukkan bahwa kegiatan pelaksanaan adalah aktivitas pembelajaran dilakukan oleh tutor dan warga belajar dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan keterampilan hidup yang dibutuhkan sehari-hari. Dari aspek pengarahan menunjukkan bahwa kegiatan penetapan dan pemuasan kebutuhan anggota PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan, atau untuk mensupport agar setiap pengelola PKBM Flamboyan bersedia melakukan aktivitas melalui motivasi serta mediasi dari pemimpin organisasi. Hal ini jika dikolaborasikan dengan kenyataan dilapangan bahwa, seluruh anggota PKBM Flamboyan dapat bekerja secara

harmonis dengan sistem kekeluargaan. Selain itu, proses pengawasan pada PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan disamping bersifat non administratif juga dilakukan sesuai dengan jadwal yang ditentukan sebelumnya oleh pengelola program. Dari aspek evaluasi, PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan sangat bersifat terbuka dan akuntabel serta dilakukan tindak lanjut sesuai dengan yang diharapkan, dimana evaluasi terhadap program PAUD di PKBM Flamboyan dimaksudkan untuk mengetahui tingkat keberhasilan atau kegagalan suatu program pendidikan dan hasil evaluasi dapat dijadikan informasi sebagai masukan untuk menentukan tindak lanjut dari program yang sedang atau telah dilaksanakan.

5.2 Saran-saran

1. Diharapkan kepada para pengelola PKBM Flamboyan di Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan untuk terus meningkatkan partisipasinya secara aktif sehingga program yang dilaksanakan akan mencapai keberhasilan yang optimal.
2. Diharapkan kepada pemerintah dan para pengelola PKBM Flamboyan untuk selalu berkoordinasi dan bekerjasama dalam mensukseskan program PAUD Kelompok Bermain di PKBM Flamboyan Desa Bulontala Timur Kecamatan Suwawa Selatan guna mencerdaskan kehidupan bangsa.
3. Dalam mencapai keberhasilan program PAUD Kelompok Bermain di PKBM Flamboyan, diharapkan kepada orang tua anak usia dini untuk meningkatkan partisipasi dalam mengikutsertakan anaknya dalam program PAUD, sehingga tercipta generasi yang cerdas dan berpendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Balai Pengembangan Kegiatan Belajar. 2001. *Standar Minimal Manajemen (SMM) PKBM Berbasis Masyarakat*. Bandung: BPKB Jawa Barat.
- Direktorat PAUD. 2004. *Buletin PADU*. Jakarta. Proyek Pengembangan Anak Dini Usia.
- Depdiknas, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Direktorat PTK-PNF. 2006. *Standar Kompetensi PTK-PNF dan Sistem Penilaian*. Jakarta. Depdiknas.
- Depdiknas. 2004. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Depdiknas
- Fakri Gafar. 1987. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fattah, Nanang. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Fullan. 1982. *pengembangan melalui pusat kegiatan belajar mengajar (PKBM)* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadari Nawawi. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hasan, Alwi. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hamojoyo. 2009. *Pendidikan Nonformal—pengembangan melalui pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Sinar Grafika Offset.
-2005. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Harun, R., Mansyur. 2009. *Assesmen perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multipresindo.
- Leithwood, K.A dan Montgomery , DJ. 1986. *Improving Principal Effectivennes: The Principal Profile*. Tronoto: OISE Press.
- Lippham, Hoch. 1994. *The Principleship Concepts, Competencies and cases*. Ohio, University Press.

- Maman Ukas. 1993. *Kepemimpinan Dasar-dasar dan Pengembangannya*. Andi: Yogyakarta.
- Manullang, M. 2008. *Manajemen Personalial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yakeseraju.
- Kamil, Mustofa. 2009. *Pendidikan Nonformal – pengembangan melalui pusat kegiatan belajar mengajar (PKBM) di Indonesia (sebuah pembelajaran dari Kominkan Jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, E.J. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijanto. 2007. *Pendidikan Orang Dewasa – dari teori hingga aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suhardan, Dadang dan Nugraha Suharto. 2008. *Manajemen Pendidikan Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Staratt. 1983. *Pengembangan Kegiatan Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistim Pendidikn Nasional. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Qalyubi, Shyhabuddin. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

