

BAB V

Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan Kelompok Bermain “Lestari” jika dilihat dari komponen penyelenggaraan kurikulum, yaitu:

1. Kurikulum,

Kelompok Bermain “Lestari” telah memperoleh perangkat perencanaan persiapan pembelajaran yang berupa Program Tahunan, Bulanan, Mingguan dan Harian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo Utara.

2. Peserta didik

Seluruh peserta didik yang ada di Kelompok Bermain Lestari berjumlah 32 orang yang terdiri dari usia 3 tahun sejumlah 4 orang, 4 tahun sejumlah 7 orang, 5 tahun sejumlah 9 orang dan 6 tahun sejumlah 12 orang.

3. Tenaga pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik yang ada di Kelompok Bermain “Lestari” berjumlah 3 orang, berkualifikasi pendidikan SMA dan sementara kuliah di PG-PAUD Universitas terbuka, salah seorang diantaranya juga merupakan penyelenggara Kelompok Bermain “Lestari”.

4. Sarana dan Prasarana

Gedung yang digunakan sebagai tempat aktivitas Kelompok Bermain “Lestari” masih berstatus dipinjamkan. Sarana dan prasarana yang ada di Kelompok Bermain “Lestari” masih minim dan kurang memenuhi kebutuhan siswa terutama pada tersedianya kamar mandi/WC.

5. Pengelolaan Administrasi

Kelompok Bermain “Lestari” memiliki kelengkapan administrasi umum yang terdiri dari buku tamu, buku inventaris barang, daftar hadir pendidik, daftar hadir peserta didik, agenda surat masuk, agenda surat keluar, buku data pendidik, dan buku induk siswa; administrasi keuangan yang terdiri dari buku kas laporan pertanggungjawabannya; administrasi kegiatan yang terdiri dari

Program Pembelajaran Tahunan, Bulanan, Mingguan hingga Rencana Kerja Harian, buku supervisi, dan buku tumbuh kembang anak untuk setiap kelompok.

6. **Pembiayaan**

Kelompok Bermain “Lestari” memperoleh bantuan dana dari APBN pusat yang dimanfaatkan untuk pemeliharaan gedung sekolah dan pembelian alat-alat peraga sekolah dan dibawah pengawasan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi, Kabupaten serta Kecamatan. Untuk membeli barang habis pakai seperti kertas dan biaya foto copy masih bersumber dari dana pribadi.

7. **Kemitraan**

Kemitraan yang ada di Kelompok Bermain “Lestari” terjalin antara sekolah dengan orang tua dan juga antara sekolah dengan Dinas Kesehatan.

8. **Penilaian**

Komponen penilaian yang ada di Kelompok Bermain “Lestari” yaitu meliputi teknik dan lingkup penilaian yang dilakukan melalui pengamatan, unjuk kerja, penugasan dan juga dokumentasi hasil karya peserta didik dan proses penilaian dilakukan secara menyeluruh dan berkelanjutan yang dikumpulkan dari hasil penilaian yang telah dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pengelola/penyelenggara untuk meningkatkan motivasi tenaga pendidik dan kependidikan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dan kompetensinya.
2. Diharapkan kepada tenaga pendidik untuk selalu memanfaatkan sumber daya yang ada dalam mengelola pembelajaran di Kelompok Bermain “Lestari”.
3. Diharapkan kepada orang tua untuk berpartisipasi dalam meningkatkan perkembangan peserta didik.

4. Diharapkan kepada pemerintah untuk membantu pengadaan sarana dan prasarana yang lebih layak buat peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, H & Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Pengelolaan Kelas dan Siswa (Sebuah Pendekatan Evaluatif)*. Jakarta : Rajawali.
- BSNP. 2008. *Standar Nasional Pendidikan*. BSNP dan Balitbang. Jakarta.
- Dakir. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Rineka. Jakarta.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Alfabeta. Bandung.
- Depdikbud. 2002. *Pedoman Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Depdikbud. Jakarta.
- Depdikbud. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Kelompok Bermain*. Direktorat PAUD Depdiknas. Ditjen PLSP. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Nomor 23 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas. Jakarta.
- Direktorat PAUD, Ditjen PNFI. 2011. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini; Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Direktorat PAUD, Ditjen PNFI. 2013. *Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria: Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta.
- Hamidi, Jazim dan Mustafa Lutfi. 2010. *Civic Education, Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Gramedia. Jakarta.
- Hapidin. 2004. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. UNJ. Jakarta.
- Hibana, S. Rahman. 2004. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk PAUD*. Grasindo. Jakarta.
- Jalal, F. 2002. *Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Akan Pentingnya PADU*. *Buletin PADU Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*.
- Lansky, Vicki. 2007. *Tip Praktis Mengasuh Anak*. MeadowBrook Press. Amerika.

- Moleong, Lexi J. 2010. *Metodologi Penelitian*. PT. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Mulyasa, E. 2004. *Manajemen Pembiayaan Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Notoatmodjo, Soekijo. 2010. *Etika dan Hukum Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif: dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Arruz Media. Yogyakarta.
- Riduwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta. Bandung.
- Sudjana, Djudju. 2004. *Pendidikan Nonformal (Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung, Asas)*. Falah Production. Bandung.
- Sudono, Anggani. 2003. *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. PT. Grasindo. Jakarta.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Yus, Anita. 2005. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Depdiknas. Jakarta.