

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Mujadilah Desa Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo adalah: (1) Aspek fisik warga belajar menunjukkan bahwa kondisi fisik warga belajar TPA Al-Mujadilah sebagian besar dalam keadaan baik terutama pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Quran. Kondisi fisik yang baik tersebut ditunjang pula oleh keberadaan orang tua yang turut memperhatikan kesehatan dari warga belajar TPA Al-Mujadilah dan menjadikan mereka selalu bugar dalam menerima materi belajar membaca Al-Quran; (2) Aspek mental warga belajar TPA Al-Mujadilah ada beberapa diantara warga belajar yang menunjukkan kondisi mental yang tidak sehat pada saat kegiatan pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Mujadilah. Hal tersebut muncul dari keadaan warga belajar yang menyimpang dari tingkah laku pada umumnya dimana seorang individu itu tinggal dalam lingkungan keluarga yang memiliki konflik tertentu. Kondisi keluarga yang kurang harmonis mengakibatkan sebagian dari warga belajar TPA Al-Mujadilah kurang berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak buruk terhadap pencapaian prestasi belajar membaca Al-Quran; (3) Aspek emosi menunjukkan bahwa sebagian besar warga belajar TPA Al-Mujadilah memiliki emosi yang positif dalam kegiatan pembelajaran Al-Quran, yang dalam aplikasinya warga belajar berpartisipasi secara aktif mengikuti kegiatan belajar membaca Al-Quran. Hal tersebut dilakukan karena warga belajar merasa membutuhkan program membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Warga belajar juga merasa bangga dan bersyukur dengan kehadiran tempat pengajian Al-Quran yang memberikan pengetahuan serta pengalaman dalam memahami huruf dan hukum bacaan yang benar dalam Al-Quran; (4) Aspek lingkungan warga belajar TPA Al-Mujadilah menunjukkan bahwa kondisi lingkungan sangat mendukung pelaksanaan pembelajaran Al-Quran, terutama lingkungan keluarga dan masyarakat pada umumnya.

Lingkungan keluarga dan masyarakat yang ada di Desa Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo turut mendukung pelaksanaan program pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Mujadilah. Hal tersebut diwujudkan melalui dukungan dan partisipasi serta hubungan kerjasama dalam memfasilitasi kegiatan belajar membaca Al-Quran; (5) Aspek bahan belajar yang digunakan warga belajar TPA Al-Mujadilah menunjukkan bahwa kondisi bahan belajar masih sangat memperhatikan, terutama penyediaan fasilitas dan pengadaan buku-buku bacaan/pedoman yang masih kurang lengkap. Hal tersebut telah dilakukan upaya pencegahan dengan memanfaatkan kreativitas tutor untuk mengadakan media pembelajaran yang membantu kelancaran kegiatan belajar membaca Al-Quran; dan (6) Aspek metode mengajar yang diterapkan oleh tutor pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Mujadilah menunjukkan bahwa tutor telah berupaya menerapkan metode yang tepat dalam menjadikan warga belajar TPA Al-Mujadilah memiliki pemahaman tentang pengenalan huruf dan hukum bacaan Al-Quran yang baik dan benar. Dalam hal ini tutor menggunakan metode qiraati yang telah banyak mengantarkan warga belajar TPA Al-Mujadilah untuk dapat secara cepat mampu membaca Al Qur'an dengan baik dan benar.

5.2 Saran-saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran mengenai permasalahan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Mujadilah, yaitu:

1. Diharapkan kepada semua pihak terutama pengelola program TPA Al-Mujadilah, tutor, orang tua dan warga belajar serta aparat Desa Huidu Utara Kecamatan Limbot Barat Kabupaten Gorontalo untuk meningkatkan partisipasi secara aktif dalam memberikan dukungan berupa semangat dan motivasi serta dukungan dalam bentuk bantuan secara fisik guna mensukseskan program kegiatan belajar membaca Al-Quran dan berhasil sesuai dengan target yang direncanakan.

2. Diharapkan kepada orang tua untuk meningkatkan partisipasi dalam mengikutsertakan anaknya untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di TPA Al-Mujadiilah Desa Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.
3. Diharapkan kepada warga belajar untuk memelihara hubungan secara harmonis serta meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dan menambah pemahan terhadap hukum bacaan dalam Al-Quran serta memahami makna yang terkandung dalam Al-Quran dan mengimplementasikannya dalam kehidupan masyarakat.

DAFTAR PUTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Depdiknas. 2010. *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Bahri, Syaiful Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Aswan, Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Zakiah .2001. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donald D. Hammill dan Nettie R. Bartel. 1978. *Teaching Children with Learning and Behavior Problem*, (Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hamid, Abdul. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Juwariyah, 2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al Quran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Ibnu Sina. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Safarina Insani Press
- Mansur, 2005. *Pendidikan Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Montessori. 2005. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Raja Gratindo Persada.
- Mujib, Abdul dan Mudzakkar, Jusuf. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Muhammad Ali Ash-Shobuni. 1985. *Tibyan fi al-Ulum al-Qur'an*. Jakarta: Dinamika Berkah Utama.
- Mukhtar. 2005. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Murjito. 2004. *Pedoman Metode praktis Pengajaran Ilmu Baca al-Qur'an Qiroaty*. Semarang: Koordinator Pendidikan al-Qur'an.
- Nur Uhbiyah. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Prinsip-prinsip dan Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerwanti, Endang dan Widodo, Nur. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Pers.
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmad. 1991. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekartawi. 2001. *Meningkatkan Efektifitas Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- S. Nasution. 2004. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarso, 1993. *Sistim Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Biru.
- Surakhmat, Winarno. 1985. *Pengantar Pendidikan Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Syariti, Ahmad. 1984. *Pedoman Penyajian Al-Qur'an Bagi Anak-anak*. Jakarta: Binbaga Islam.
- Tafsir, Ahmad. 2000. *Ilmu pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Yunus, Mahmud. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Hida Karya Agung.
- Tayar Yusuf. 2008. *Ilmu Politik*. Bandung: Sinar Biru.

Zuhairini. 1981. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional