

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media
Permainan Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SDN 3 Dungaliyo
Kabupaten Gorontalo

Oleh : Yurni A. Eda

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 19600414 198703 2 001

Pembimbing II



Dra. Dajani Suleman, M.Hum.
NIP : 19581107 198501 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 19600414 198703 2 001





LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Permainan Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo”

Oleh : Yurni A. Eda

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2015
Pukul : 10.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP : 19600414 198703 2 001	1. 	30/12-2015
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum. NIP : 19581107 198501 2 001	2. 	30/12-2015
3. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd NIP : 19600128 198603 2 003	3. 	30/12-2015
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP : 19590218 198603 2 001	4. 	30/12-2015

Gorontalo, 27 Oktober 2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP : 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yurni A. Eda. 151408328. 2015. *“Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Permainan Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo”*.**Skripsi,** Jurusan S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II, Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimana meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana melalui media permainan kartu kata di kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo?”

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dengan jumlah siswa yang terdiri dari laki-laki 19 siswa dan perempuan 13 siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan/tindakan, pemantauan, evaluasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis kalimat sederhana dapat ditingkatkan melalui media permainan kartu kata. Pada observasi awal tingkat kemampuan rata-rata siswa yang mampu menulis 61,46% atau 20 orang siswa dan 37,54% atau 12 orang siswa yang belum mampu menulis kalimat sederhana. Pada Siklus I, telah terjadi perubahan yaitu 74,95% atau 24 orang siswa yang mampu menulis kalimat sederhana, dan yang belum mampu menulis 25,05% atau 8 orang siswa. Pada Siklus II, terjadi lagi peningkatan menulis siswa yakni menjadi 86% atau 28 orang siswa dari 32 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa jika digunakan model pembelajaran melalui media permainan kartu kata, maka kemampuan menulis kalimat sederhana di kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana.