

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan keseluruhan uraian pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara umum kemampuan siswa dalam menulis kartu kata dapat ditingkatkan melalui penggunaan media pembelajaran kartu kata. Secara spesifik, kemampuan siswa dalam mengenali struktur kalimat sederhana mengalami peningkatan sebesar 35,5%, yakni dari 41,9% pada observasi awal menjadi 77,4% pada siklus I; dan kemampuan siswa dalam menyusun/menulis kalimat sederhana mengalami peningkatan signifikan sebesar 54,8%, yakni dari sebelumnya 25,8% pada observasi awal menjadi 51,6% pada siklus I dan kemudian menjadi 80,6% pada siklus II. Dengan demikian penggunaan media permainan kartu kata terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas II SDN 3 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dalam menulis kalimat sederhana.

5.2. Saran

Berdasarkan sejumlah temuan dalam penelitian ini, maka secara umum peneliti menyarankan hendaknya pembelajaran di lingkungan SD mulai lebih banyak menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan efektivitas dan mengoptimalkan proses pembelajaran, sehingga pada gilirannya dapat meningkatkan kemampuan siswa. Selain itu, secara spesifik peneliti menyarankan perlunya penggunaan media permainan kartu kata dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, M.Sc., Dr.,dkk.,2006, Media Pendidikan, Pustekom Dikbud, Jakarta.
- Badudu.J.s.2006. Pelik-Pelik Bahasa Indonesia. Jakarta
- Burns, Paul C.; dkk. (2005).Teaching Reading In Today's Elementary School. Boston : Houghton Mafflin Co.
- Djamarah. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Erlinawati , 2009. Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana dengan Media Kartu Huruf. Boalemo
- Gagne. 2006. Media Pembelajaran. Departemen Pendidikan dan kebudayaan. Direktorat Jenderal.
- Hadi Sri Ratna, (<http://www.republika.co.id/berita/komunitas/women-scriptco/12/03/05/m0e9p9-tujuh-manfaat-menulis-untuk-anak>).
- Husain. (2005). Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Uiversitas Terbuka.
- Poerwodarminto.W.J.S. 2005.Kamus Umum Bahasa Indonesia.Jakarta : Bina Ilmu.
- Purwanto, Ngalim (2011). Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Rofi'uddin, Ahmad dan Zuchdi, Darmiyati. 2006. Pendidikan Bahasa dan Sastra indonesia di Kelas tinggi. Surabaya:Universitas Negeri Malang.
- Rusyana. 2008. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Sasih, 2009. Penelitian Tindakan Kelas, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slamet. 2007. Diskusi. <http://www.google.com>.
- Yunus Mohamad. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Bina Aksara.
- Yusnandar E. (2012). Metode Penelitian Pendidikan di SD. Serang : Ikhwan Mandiri Press.