

ABSTRAK

Tasmin Pende, 2016. *"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perubahan Wujud Melalui Penarapan Metode Inkuiri Di Kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Meilan Saleh, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Pd, M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan metode inkuiri akan meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan wujud benda pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan wujud melalui penerapan metode inkuiri di kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus, dengan mengikuti langkah-langkah PTK yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Disetiap akhir siklus dilakukan refleksi terhadap hasil yang diperoleh untuk melakukan perbaikan pada siklus lanjutan.

Melalui penggunaan metode inkuiri pada pembelajaran IPA khususnya tentang perubahan wujud benda, hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang diharapkan yaitu minimal jumlah siswa yang dikenai tindakan dengan nilai ketuntasan. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II karena proses pembelajaran di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau hasil belajar siswa masih rendah. Setelah dilaksanakan refleksi pada siklus I maka pada pelaksanaan tindakan siklus II hasil belajar siswa telah meningkat atau telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Perubahan Wujud Benda, Metode Inkuiri

ABSTRACT

Tasmin Pende, 2016. *"Improving Student Results On Form Change Through Penarapan Inquiry Methods In Class IV SDN 18 Limboto Gorontalo district. Essay.* Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Meilan Saleh, S. Pd, M. Pd and Advisor II Gamar Abdullah, S. Pd, M. Pd.

The problem in this study is whether to apply the method of inquiry will improve student learning outcomes of the change states of matter in science subjects in the fourth grade SDN 18 Limboto Gorontalo Regency? The purpose of this study is to improve student learning outcomes about change form through the application of methods of inquiry in the fourth grade SDN 18 Limboto Gorontalo district.

The method used in this research is descriptive qualitative type of research is the Classroom Action Research (PTK). The study took place in two cycles, by following the steps PTK namely preparation, action, evaluation and reflection. At each end of the cycle do dipeoleh reflection of the results to make improvements to the cycle continued.

Through the use of inquiry method in learning science, especially concerning changes in states of matter, can increase student learning outcomes. This is demonstrated by the fulfillment of the performance indicators is expected that a minimum number of students who are subject to action by the value of the thoroughness. Implementation of action research until the second cycle because of the learning process in the first cycle has not reached indicators of performance or student learning outcomes are still low. Once implemented in the first cycle, the reflection on the implementation of the second cycle of learning outcomes of students has increased or has achieved the specified performance indicators

Keyword: Student Results, Changes Being Objects, Methods of Inquiry

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PERUBAHAN
WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN METODE INKUIRI
DIKELAS IV SDN 18 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**TASMIN PENDE
NIM. 151 409 074**

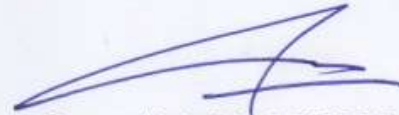
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Mevlan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2002**

Pembimbing II



**Gamar Abdullah, S.Si M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 1960414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PERUBAHAN
WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN METODE INKUIRI
DIKELAS IV SDN 18 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

TASMIN PENDE
NIM. 151 409 074

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at 18 Maret 2016
Waktu : 08.00 Wita – Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		06-04-2016
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002		06-04-2016
3. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002		06-04-2016
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		06-04-2016

Gorontalo, Maret 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001