

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menyimpulkan antara lain adalah :

1. Melalui penggunaan metode inkuiri pada pembelajaran IPA khususnya tentang perubahan wujud benda, hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang diharapkan yaitu minimal jumlah siswa yang dikenai tindakan dengan nilai ketuntasan 75 keatas memperoleh persentase 80% dan serap hasil belajar siswa mencapai 85% dengan rincian sebagai berikut : pelaksanaan tindakan pada siklus I dari 30 orang siswa terdapat 18 orang siswa atau 60% yang tuntas. Sedangkan 12 orang siswa atau 40% yang tidak tuntas. Adapun pada siklus II meningkat menjadi 26 orang atau 86,67%. Sementara jumlah siswa yang belum mencapai mencapai indikator kinerja pada siklus II menjadi 4 orang (13.33%). 4 orang siswa yang belum tuntas dibimbing oleh guru dengan perhatian sampai tuntas pada materi pelajaran.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II karena proses pembelajaran di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau hasil belajar siswa masih rendah. Setelah dilaksanakan refleksi pada siklus I maka pada pelaksanaan tindakan siklus II hasil belajar siswa telah meningkat atau telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan saran dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut :

- a. Kiranya dapat memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya metode inkuiri tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.

- b. Dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa bagi tenaga pendidik guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
- c. Penerapan metode inkuiri ini diupayakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan keaktifan serta meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Pemahaman tentang perubahan wujud benda pada pembelajaran IPA dengan menerapkan metode inkuiri tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi gurulah yang berperan untuk dapat memberikan stimulus. Oleh karena itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan pemahaman yang jelas mengenai pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : P.T Rineka Cipta.
- Dirisjen.(2010). *Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 09 Korong Gadang*. Padang : IAIN Imam Bonjol Padang.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : P.T Refika Aditama.
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : P.T Refika Aditama.
- Hamalik.2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Khamim, dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Semarang : Aneka Ilmu.
- Kusmana, Suherli. 2010. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta : Sketsa Aksara Lalitya.
- Mudjiono, Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : P.T Rineka Cipta.
- Rosa Kemala. 2006. *Jelajah IPA III*. Jakarta : Yudistira.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Pustaka Indonesia
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta : Kencana Prenada.
- Sartin Dunggio, dkk. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Sari, Astuti Dewi.2012. *Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Energi Gerak Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Di Kelas III SDN Peuteuy Condong 2 Cibeber*.Cianjur : Universitas Negeri Cianjur.
- Sudrajat, Ahmad. 2012. *Metode Pembelajaran*. <http://www.google.com>.Diakses 09 Mei 2012.
- Surya, Moh. 2012. *Hakikat Belajar*. <http://www.google.com>. Diakses 09 Mei 2012.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : P.T Rineka Cipta.
- 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : P.T Indeks.