

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang deskripsi faktor-faktor motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo yaitu faktor lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Ini artinya semakin baik lingkungan sekolah maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA semakin baik pula. Berdasarkan rekapitulasi hasil angket diperoleh rata-rata persentase yaitu 77,08% dari 20 siswa. Faktor lingkungan keluarga, faktor yang paling mempengaruhi motivasi seorang anak adalah kondisi keluarga. Karena keluarga merupakan tahap sosialisasi primer bagi anak. Pengaruh itu datang dari sikap orang tua, kasih sayang, kondisi ekonomi, kebiasaan orang tua terhadap lingkungan yang kurang memperhatikan pendidikan.

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket diperoleh rata-rata persentase 73,33% dengan klasifikasi cukup. Motivasi memegang peranan yang penting dalam proses belajar. Apabila guru dan orang tua dapat memberikan motivasi yang baik pada siswa atau anaknya, maka dalam diri siswa atau anak akan timbul dorongan dan hasrat untuk belajar lebih baik. Memberikan motivasi yang baik dan sesuai, maka anak dapat menyadari akan manfaat belajar dan tujuan yang hendak dicapai dengan belajar tersebut. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket diperoleh rata-rata persentase sebanyak 60,36%. dengan demikian siswa itu sendiri memiliki motivasi belajar yang rendah.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti, hendaknya memperluas wawasan dan pengetahuan untuk memotivasi belajar siswa.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan keaktifan dalam belajar IPA dan fokus dalam kegiatan belajar.

3. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam pembelajaran IPA agar siswa tidak merasa bosan dan termotivasi saat pembelajaran IPA
4. Bagi sekolah, hendaknya lebih memperhatikan fasilitas yang digunakan pada pembelajaran IPA dalam rangka memotivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia , Sandri. 2009. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Ips Ekonomi Di Smpn 3 Pekanbaru*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Islam. Pekanbaru.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Rohani.2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal.2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. <http://widisudharta.weebly.com>. 19 Desember 2015 (01.45)
- Darmodjo, Hendro, dkk. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- De Vito.2006. *Hakikat Pembelajaran IPA SD*. <http://slideshare.net>. 17 Maret 2015 (21.30)
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, Farozin. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia : Pengertian Dasar,Pengertian dan Masalah*. Jakarta : Toko Gunung Agung.
- Hendrik, Ola. 2014. *Penggunaan media Audio-Visual dalam membaca nyaring di Kelas II SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo (Skripsi)*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Humolungo, Sri Wahyuni. 2015. *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.

- Paolo. 2006. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. <http://homedukasi.com>. 16 Maret 2015 (23.30)
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. <http://id.shvoong.com>. 17 Maret 2015 (21.25)
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada
- Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; PT Indeks
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo Lipu La sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Uno, B. Amzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel WS. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W.S., 2005. *Bimbingan dan Konseling di Intitusi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakart a: Gramedia
- Yusuf. 2003. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Bandung : Rizqi Press.