

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data hasil penelitian dan penjelasannya pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut. SDN 25 Duingi Kota Gorontalo, Dengan melihat hasil penelitian terdapat 14 orang siswa atau 54% dari 26 jumlah siswa, kemudian yang sudah tepat dalam melakukan kegiatan secara langsung. Ada 7 orang siswa atau 27% yang kurang mampu dalam melakukan kegiatan secara kontekstual dan yang tidak tepat terdapat 5 orang siswa atau 19% yang tidak tepat dalam melakukan kegiatan belajar secara kontekstual. Selain itu dapat pula disimpulkan bahwa pembelajaran di kelas sangat tepat diimplementasikan menggunakan pembelajaran kontekstual karena dengan mengimplementasikan pembelajaran ini siswa lebih antusias dan termotivasi dalam belajar IPA secara langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kelas agar dapat mengimplementasikan pembelajaran kontekstual disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
2. Diharapkan kepada siswa dengan penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kemajuan dalam belajar khususnya pelajaran IPA.
3. Kepada pihak-pihak terkait terutama sekolah kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif disekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah.
4. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian lainnya yang dapat meningkatkan pembelajaran IPA di kelas V.

DAFTAR PUSTAKA

Abudi. Iis. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Gorontalo* : Universitas Negeri Gorontalo.

Aqib, Zainal.2013.*Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual inovatif*. Bandung: Yhahama Widya.

Depdiknas. 2007. *Panduan Pembelajaran Kontekstual Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : DEPDIKNAS

Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.

Kunandar. 2007. *Guru Professional Implementasi Kurikulum KTSP Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Maleong, J Lexy. 2013. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Muchlis, Mansur. 2009. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara

Sagala, Syaful. 2010. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA

Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA dan Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks

Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif R&D*. Bandung: ALFABETA

Sumber Internet:

Brata.2009. *Pengertian Pendekatan,Struktur,Metode,Taktik Dan Model Pembelajaran*.(Online).<http://mbahbrata-edu.blogspot.com/2009/12-pendekatan-strategi-metode.html>. diakses pada tanggal 2014-10-25

Suherli.2009. *Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning)*.(online).<http://irfarazak.blogspot.com/2009/04/model-pembelajaran-kontekstual.html>. diakses pada tanggal 2014-10-25

Saliman. 2009. *Pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching And Learning CTL Presentation Transcript)*.(online)

<http://www.slideshare.net/abeyow/pembelajaran-kontekstual-ctl.html>

diakses pada tanggal 2014-10-25

Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pembelajaran kontekstual*.(online). <http://akhmadsudrajat.word.pres.com.2008/01/29/pembelajaran-kontekstual.html>.

diakses pada tanggal 2014-10-25

Rosyidah, Fima. 2005. Artikel. *Pengantar KBK melalui strategi pembelajaran kontekstual*. Online. <http://re-searchengines.com/art.05-96.html> diakses

pada tanggal 2014-10-25