

## ABSTRAK

Febriyanti Kai. 2016. Meningkatkan Keterampilan Menggambar Dekoratif Melalui Metode Kontekstual dalam Pembelajaran SBK Pada Siswa Kelas V SDN 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui Meningkatkan Keterampilan Menggambar Dekoratif Melalui Metode Kontekstual dalam Pembelajaran SBK Pada Siswa Kelas V SDN 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Metode yang dipakai adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Kemampuan belajar siswa pada kegiatan siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kontekstual yang dapat meningkatkan keterampilan menggambar dekoratif pada siswa Kelas V SDN 1 Mootilango. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa secara klasikal terdapat 14 orang siswa atau 70% sudah terampil. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, terjadi peningkatan keterampilan menggambar dekoratif terdapat 16 orang siswa atau 80%.

Sehingga disimpulkan bahwa "Dengan menggunakan metode kontekstual maka keterampilan menggambar dekoratif pada siswa Kelas V SDN 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo meningkat", dengan demikian hipotesis penelitian tindakan ini dapat diterima.

*Kata Kunci : Meningkatkan Keterampilan Menggambar, Metode Kontekstual*

## **ABSTRACT**

Febriyanti Kai. 2016. Increasing Decorative Drawing Skills Through Contextual Methods in Learning SBK Students of Class V SDN 1 Mootilango district of Gorontalo. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd and Advisor II Dra. Dajani Suleman, M. Hum.

The goal of this study was to determine the Decorative Drawing Skills Through Contextual Methods in Learning SBK Students of Class V SDN 1 Mootilango district of Gorontalo. The method used is classroom action research. This study was conducted in the form of a cycle consisting of four phases, Phase Preparation, Implementation Phase actions, monitoring and evaluation phase, Phase Analysis and reflection.

Based on the research capability of students in first and second cycle activities, it can be concluded that the use of contextual methods that can improve drawing skills are decorative in Class V students of SDN 1 Mootilango. This can be seen in the first cycle, that classically there are 14 students or 70% were skilled. Having held reflection and improvement of learning in the second cycle, an increase decorative drawing skills, there are 16 students or 80%.

So it concluded that "By using the contextual decorative drawing skills on the Class V students of SDN 1 Mootilango Gorontalo regency increased", thus this action research hypothesis acceptable.

*Keywords: Drawing Skills, Methods Contextual*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAMBAR DEKORATIF  
MELALUI METODE KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN SBK  
PADA SISWA KELAS V SDN 1 MOOTILANGO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FEBRIYANTI KAI  
NIM.151 410 142**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

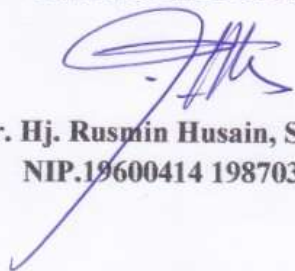
**Pembimbing I**

  
**Wiwy Triwanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19800306 200604 2 025**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Dajani Suleman M.Hum**  
**NIP. 19581007 198501 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN





MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAMBAR DEKORATIF  
MELALUI METODE KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN SBK  
PADA SISWA KELAS V SDN 1 MOOTILANGO  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

FEBRIYANTI KAI  
NIM.151 410 142

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at 18 Maret 2016  
Waktu : 08.00 Wita – Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	1. 	01-04-2016
2. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	2. 	04-04-2016
3. Wiwy Triyanty Pulukadang. S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	3. 	04-04-2016
4. Dra. Dajani Suleman M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	4. 	04-04-2016

Gorontalo, Maret 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001