

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kemampuan belajar siswa pada kegiatan siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kontekstual yang dapat meningkatkan keterampilan menggambar dekoratif pada siswa Kelas V SDN 1 Mootilango. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa secara klasikal terdapat 14 orang siswa atau 70% sudah terampil. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, terjadi peningkatan keterampilan menggambar dekoratif terdapat 16 orang siswa atau 80%.

Sehingga disimpulkan bahwa "Dengan menggunakan metode kontekstual maka keterampilan menggambar dekoratif pada siswa Kelas V SDN 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo meningkat", dengan demikian hipotesis penelitian tindakan ini dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

1. Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan menggambar dekoratif.
2. Bagi peneliti sekiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan metode kontekstual.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2007. *Panduan Pembelajaran Kontekstual Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Johnson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT ajaGrafindo Persada.
- Muslich, Masnur. 2009. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi
- Nasution S. 2008. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Nurhadi, 2011. *Pendekatan Kontekstual (Kontekstual Teaching and Learning (CTL))*, Malang: Universitas Negeri Malang
- Nusantara, Yayat 2007, *seni budaya SMA X* , Jakarta: Erlangga.
- Riduwan M.B.A, 2013 *Buku metode dan teknik menyusun proposal penelitian* Bandung : ALFABETA cv.
- Setyobudi, 2007, *Seni budaya SMP kelas IX*, Jakarta: Erlangga.
- Setyobudi, dkk, 2006, *Seni Budaya SMP kelas VII*, Jakarta: Erlangga.
- Setyobudi, dkk, 2007, *guru, seni budaya SMP kelas VIII*, Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, 2008 *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sugiyono, 2013. *Buku Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliana Nurani, dkk. 2011, *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sumiati & Asra, M.Ed, 2007, *Metode Pembelajaran* Bandung: Wacana Prima.

Winataputra, Udin S. 2012, *Buku materi pokok teori belajar dan pembelajaran*.
Jakarta: Universitas Terbuka.

Matahati99.blogspot.com > pendidikan. di akses pada tanggal 17 Februari 2014.