

ABSTRAK

Sunarti Matani. 2016. Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar., M.Pd

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu untuk mendeskripsikan dan mengungkapkan Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Adapun prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran IPS dipandang telah memenuhi kriteria baik dari aspek kesesuaian materi ke aspek alokasi waktu. Kemampuan guru dalam menerapkan media audio visual ini cukup baik dan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran ini berlangsung secara efektif karena ditunjang oleh perilaku dan kemampuan guru dalam menggunakan media audio visual.

Kata Kunci : Penggunaan Media Audio Visual, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Sunarti Matani. 2016. Use of Audio Visual Media On Social Learning in Class IV SDN 1 Mootilango district of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and Advisor II Dra. Elmia Umar., M.Pd

The goal of this study was to describe the use of Media Audio Visual On Social Learning in Class IV SDN 1 Mootilango district of Gorontalo.

This study used descriptive qualitative method, which is to describe and disclose use of Audio Visual Media On Social Learning in Class IV SDN 1 Mootilango district of Gorontalo. The procedure of collecting data through interviews, observation and documentation.

Based on the results of this study concluded the use of audio-visual media in social studies, are thought to have met the criteria of both aspects of the suitability of the material to aspects of time allocation. The ability of teachers to implement the audio-visual media is quite good and the use of audio-visual media in this learning is most effective because it is supported by the behavior and ability of teachers to use audio-visual media.

Keywords: Use of Media Audio Visual, Social Learning

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS IV SDN I MOOTILANGO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SUNARTI MATANI
NIM. 151 410 143**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

Pembimbing II



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 1960414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN





PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS IV SDN I MOOTILANGO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

SUNARTI MATANI
NIM.151 410 143

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at 18 Maret 2016
Waktu : 08.00 Wita – Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		29-03-2016
2. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015		29-03-2016
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		04-04-2016
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		04-04-2016

Gorontalo, Maret 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

