

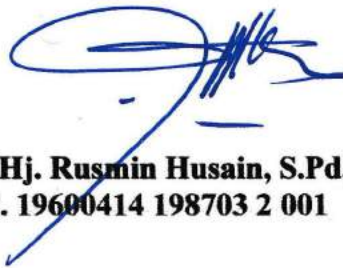
## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di  
Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo**

**Oleh Nur Aziza R. Dipura**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Pembimbing I**



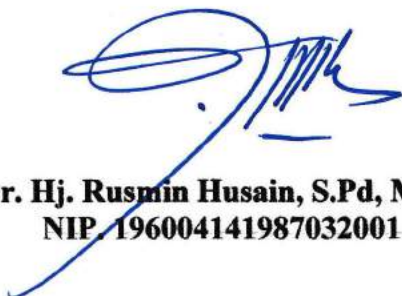
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**

**Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di  
Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo





Oleh Nur Aziza R. Dipura

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Januari 2016

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji :

- |   |   |                  |
|---|---|------------------|
| 1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19600414 198703 2 001  | 1.    | 1. 28/3-2016     |
| 2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum<br>NIP. 19581007 198501 2 001     | 2.   | 2. 29/3 - 2016   |
| 3. Dra. Evi Hasim, M.Pd<br>NIP.19600128 198603 2 003            | 3.  | 3. 28 Maret 2016 |
| 4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19800306 200604 2 025 | 4.  | 4. 28 Maret 2016 |

Gorontalo, Maret 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Nur Aziza R Dipura. 2015.** Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas V SD No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi di kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo dapat diklasifikasikan bahwa dari 34 siswa pada aspek pilihan kata terdapat 30 orang atau 88%, kurang mampu sedangkan tidak mampu 4 oarang atau 12%. Pada aspek struktur kalimat terdapat 22 orang atau 65% yang kurang mampu sedangkan tidak mampu 12 orang atau 35%. Selanjutnya pada aspek ejaan dan tanda baca terdapat 10 orang atau 29% kurang mampu, sedangkan tidak mampu 24 orang atau 71%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa tidak mampu menulis karangan narasi dengan baik dan sebagian kecil siswa yang kurang mampu menulis karangan narasi, ini dikarenakan menulis karangan narasi masih sangat rendah.

**Kata Kunci : Kemampuan, Karangan Narasi**

## ABSTRACT

**Nur Aziza R Dipura. 2015.** Students' Ability in Writing Narrative Composition in Grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo City. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M. Pd and Co-supervisor is Dra. Dajani Sulemana, M. Hum.

The problem explored in this research is how was the students' ability in writing narrative composition in grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo City? The objective of this research is to describe the students' ability in writing narrative composition in grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo city. This research uses descriptive qualitative method.

This research reveals that the students' ability in writing narrative composition in grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo city can be classified as follow, in diction aspect, out of 34 students, there are 30 students or 88% who are less able while 4 people or 12% who are not able, in structure of sentence aspect, there are 22 students or 65% who are less able and 12 students or 35% who are not able, and in spelling and punctuation aspect, there are 10 students or 29% who are less able and 24 students or 71% who are able.

From the result, it can be concluded that almost all students are not able to write narrative essay well and only a few students who are categorised as less able, it is caused by students' ability in writing narration essay was still low.

**Keywords: Ability, Narrative Composition**

