

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dengan judul “Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota”, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa menulis narasi dinilai dari ketiga aspek kemampuannya masih berbeda-beda. Pada aspek pilihan kata terdapat 30 orang atau 88%, kurang mampu sedangkan tidak mampu 4 orang atau 12%. Pada aspek struktur kalimat terdapat 22 orang atau 65% yang kurang mampu sedangkan tidak mampu 12 orang atau 35%. Selanjutnya pada aspek ejaan dan tanda baca terdapat 10 orang atau 29% kurang mampu, sedangkan tidak mampu 24 orang atau 71%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi di kelas V SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo terdapat sebagian besar siswa tidak mampu menulis karangan narasi dengan baik dan sebagian kecil siswa yang kurang mampu menulis karangan narasi, hal ini dikarenakan menulis karangan narasi masih sangat rendah. Hal ini sesuai dengan data penelitian yang diperoleh dari 34 siswa di kelas V SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo, dapat diklasifikasikan bahwa terdapat 7 orang siswa atau 21% dari keseluruhan siswa kurang mampu menulis karangan narasi dan 27 orang siswa atau 79% tidak mampu menulis karangan narasi.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Melihat pentingnya bagaimana kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi, diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih meningkatkan fasilitas maupun media yang mampu memfasilitasi siswa dalam mengikuti berbagai pembelajaran yang diberikan oleh guru dan juga dapat menunjang kinerja dari guru yang bersangkutan agar tercipta

suasana belajar yang lebih kondusif dan menyenangkan bagi siswa dan juga guru itu sendiri.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat melihat penelitian ini sebagai koreksi serta acuan motivasi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran bisa tercapai, serta melahirkan guru yang profesional dan berkualitas.

3. Bagi Siswa

Agar lebih meningkatkan kesadaran siswa untuk giat dan fokus dalam proses pembelajaran, baik itu pada saat pembelajaran menulis karangan narasi maupun pada saat pembelajaran yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abbas Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif disekolah*. Jakarta. Direktorat jendral pendidikan tinggi Depdikbud
- Atar M. Semi. 2003. *Rancangan Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Bayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas V MI Kudus*, Semarang : IKIP PGRI
- Deporter, Bobbi. 2004. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa
- Doyin dan Wagiran.2009. *Bahasa Indonesia Pengantar Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: UNNES Press.
- Harjito dan Nazla Maharani Umayu. 2009. *Jurus Jitu Menulis Ilmiah dan Populer*.Semarang: IKIP PGRI
- Hermono.2002.Blogspot.<http://ariermawan.blogspot.com.2012/3.aspek-menulis-pengertian-metode-menulis.html>. diakses 24 November 2015
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Keraf Gorys 2009. *Argumentasi dan Narasi*. Makassar. Gramedia Pustaka Utama
- Maleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Margono, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta
- Masaong, Abdul Kadim. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Miltiple intelligence*. Bandung Alfabeta.
- Nurudin. 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: Ummpress.
- Pilomonu, Yunita. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas IV SD Inpres Bunuyo Kabupaten Pohuwato*. Skripsi
- Ridwan Sakura. 2003. *Bahasa Indonesia*. Semarang. Depdikbud

- Rusilah. 2006 “Penelitian Tindakan Kelas: *Penerapan Strategi Area Isi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Prosa Sederhana bagi Siswa Kelas V Sendang Mulyo 03 Kecamatan Tembalang, Kota Semarang Tahun Ajaran 2006/2007*”.
- Suparno dan Mohamad Yusuf.2007. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Mohamad Yusuf.2007. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tambipi, Nur Asni. 2015. *Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas IV SDN 5 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo
- Tarigan, Hery Guntur. 1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- _____. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : University Press.
- Yunus, Mohamad. 2008. *Karangan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama