

PERSETUJUAN PEMBIMBING


“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo”

Oleh


MOHAMAT ANSAR NENGO
NIM : 151 410 287

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP . 19760729 200604 1 001

Pembimbing II


Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP . 19801101 2009120 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Rusmin Husain, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestai Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo.

Oleh

Mohamat Ansar Nengo

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji :

1. **Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198105072009122002

1. 4-1-2016

2. **Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd**
NIP. 198212252008122003

2. 5-1-2016

1. **Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si**
NIP. 197607292006041001

3. 4-1-2016

2. **Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**
NIP. 1980110120091202001

4. 4-1-2016

Gorontalo, 5 Januari 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Mohamat Ansar A. Nengo. 2015. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti mengajukan 16 pertanyaan kepada guru dan 14 pertanyaan kepada siswa untuk memperoleh informasi terkait faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa ternyata dari 32 siswa yang menerima pelajaran hanya 8 orang siswa yang dapat menerima pelajaran dengan baik, dan 24 orang siswa yang cukup dalam menerima pelajaran dengan baik.

Kesimpulannya yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu guru yang belum maksimal dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Serta faktor fisiologis yang terdiri jasmani dan panca indera dan Faktor sosial yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: *Faktor-Faktor, Prestasi, Belajar.*

ABSTRACT

Mohamat Ansar A. Nengo. 2015. Factors that Influence the Students' Learning Achievement in Natural Science Subject at Grade IV of SDN 64 Kota Timur, City of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M. Si and Co-supervisor was Irvin Novita Arifin, S. Pd., M. Pd.

The problem statement in this research is what the factors influence the students' learning achievement in natural science subject at grade IV of SDN 64 Kota Timur, City of Gorontalo. The objective of this research was to find out the factors that influence the students' learning achievement in science subject at grade IV of SDN 64 Kota Timur, City of Gorontalo. This research used qualitative descriptive approach. The data for this research were collected through observation, interview, and documentation. The researcher asked sixteen questions to the teacher and fourteen questions to the students to find information on factors that influence the students' learning achievement. It turns out that out of thirty two students only eight students that are able to receive the lesson properly, and twenty four students only moderately able to receive the lesson properly. The conclusion of this research is the factors that influence the students' learning achievement are that the teacher that still is not able to maximize the learning process to improve the students' learning achievement. In addition, there are also factors of physiology such as the fitness and the senses and other social factors such as family, school environment and community that influence the students' learning achievement.

Keywords: *Factors, Achievement, Learning*

