

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo yaitu. Guru yang belum maksimal dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Faktor fisiologis yang terdiri dari jasmanai dan panca indera dan Faktor sosial yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terbukti dapat mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh siswa. Sehingga penulis dapat memberikan saran kepada sekolah untuk lebih berupaya dalam meningkatkan dan mampu mengembangkan kemampuan siswa untu belajar dengan adanya alat pelajaran yang lengkap agar siswa merasa terbantu untuk mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru.

##### **2. Bagi Guru**

Guru harus lebih berupaya untuk menyajikan bahan pelajaran yang tidak terlalu padat, agar siswa dapat mengerti materi yang telah disampaikan oleh guru Selain itu juga, guru menyampaikan materi yang diajarkan harus sesuai dengan buku panduan belajar

##### **3. Bagi Orang Tua**

Orang tua diharapkan dapat memberikan fasilitas belajar yang memadai kepada anak, agar anak merasa terbantu dalam mengerjakan tugas-tugas atau

materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu juga orang tua diharapkan dapat membantu anak dalam mengerjakan tugas sekolah

4. Bagi Siswa

Siswa harus mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru, agar siswa dapat lebih mengerti materi yang telah disampaikan oleh guru di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. 2010. *Kearifan Cinta Sang Guru*. Bandung: MQS Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka cipta.
- Alwi hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Nasional Balai Pustaka.
- Djamara, Syiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Jurnal Ilmiah Antoni.2012. Pengaruh Perkembangan Prestasi Anak. Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: Remaja Rosdakrya), Cet. Ke-17, hal. 148-149.
- Fathurrohman dan Sulistyorini. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, hal. 117.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rola, F. 2006, *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja*. Makalah. [www.Usu.ac.id](http://www.Usu.ac.id).
- Raharjo, Pranowo, 2012, *Trik Menulis Kripsi dan Menghadapi Presentasi*. Jakarta : Platinum.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta

- Sobur, A. (2006). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Suryabrata, sumadi. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syafi'ie Inu Kencana. 2009. *Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia*. Refika Aditama. Bandung.
- Sudjana, Nana. 2005, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : RajaGrafindo.
- Yusuf, Syamsu dan A. Juntika Nurihsan. 2008. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zen F. Hawka. 2012. *Misteri Indra Keenam Pada Anak*. Jogjakarta: Laksana.