

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil karangan deskripsi siswa dan presentase ketuntasan belajar siswa. Nilai rata-rata hasil karangan deskripsi siswa dari observasi awal, siklus I, dan siklus II yang semula 59,75 menjadi 71,16 dan meningkat menjadi 82,25

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan agar siswa yang telah dibelajarkan dalam menulis karangan deskripsi dengan baik dan benar, dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses akan terus meningkat sesuai yang diharapkan.

Sehubungan dengan pelaksanaan yang berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara peneliti dan guru mitra selaku observer dapat dijadikan acuan dalam proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam hal ini menulis karangan deskripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, Muda. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Reality Publisher
- Atar Semi. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Alfabeta.
- Brata. 2010. *Keterampilan Menulis*. (online). <http://mbahbrata-edu.blogspot.com>. Diakses tanggal 16 mei 2015
- Mohamad Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Djago Tarigan, H.G. Tarigan. 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Depdiknas. 2009. *Panduan Untuk Guru Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Depdiknas
- Depdikbud. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Putrayasa Bagus Ida. 2009. *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet
- Surysubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Reneka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno dan Mohamad Yun. 2007. *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas.