PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Pendekatan Komunikasi di Kelas II SDN 08 Paguat Kabupaten Pohuwato

Oleh Murtiyati Motota

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Yusuf Jafar, M.Pd	**Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19570927 198603 1 003	**NIP. 19560224 198303 2 001**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Pendekatan Komunikasi di Kelas II SDN 08 Paguat Kabupaten Pohuwato

Oleh Murtiyati Motota

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : 7 Januari 2016
Waktu : O8.30-12.00 wita

Penguji	*Tanda Tangan*	*Tanggal*
1. Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	1.	1. 16/2/2016
2. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	2.	2. 16/2/2016
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	3.	3. 16/2/2016
4. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	4.	4. 16/2/2016

Gorontalo, Januari 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Wenny Hulukati, M,Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Murtiyati Motota, 2015. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Komunikasi di Kelas II SDN 08 Paguat Kecamatan Pohuwato. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II, Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah Kemampuan Siswa Membaca Permulaan di SDN 08 Paguat Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan melalui pendekatan komunikasi? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui pendekatan komunikasi pada siswa kelas II SDN 08 Paguat Kabupaten Pohuwato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas melalui dua siklus.

Data hasil observasi awal, dari 20 orang siswa terdapat 40% atau 8 orang siswa yang dapat membaca dengan baik, sementara siswa tingkat membacanya masih rendah jumlahnya sebanyak 12 orang siswa atau 60%. Kemudian pada siklus I, bahwa kemampuan siswa yang tuntas hanya mencapai 60% atau 12 orang siswa. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, kemampuan siswa meningkat sebesar 85% atau 17 orang siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa melalui pendekatan komunikatif di kelas II SDN 08 Paguat Kabupaten Pohuwato.

Kata kunci :Kemampuan, Membaca permulaan, Pendekatan Komunikatif