

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *make a match* dapat memberikan hasil yang baik terhadap hasil belajar siswa. Hasil tes awal (*pretest*) skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 33 dan skor terendah adalah 87. Pada tes akhir (*posttest*) skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 57 dan skor terendah adalah 96. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan nilai siswa pada tes akhir (*posttest*). Pengujian hipotesis dengan uji *t test* yang dilakukan, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 8,02 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 1,72. Jika dibandingkan hasil antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} . Sehingga hasil pengujian hipotesis menerima H_a , karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut.

1. Sebagai guru yang professional hendaknya dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran kooperatif yang efektif agar materi yang dipelajari oleh siswa dapat dipahami dengan baik serta dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Perlunya kemampuan guru menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match* dalam melakukan pengajaran mata pelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Emzir. 2008. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Raja Gavindo Persada
- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar penelitian dalam Pendidikan (Terjemahan)*.
Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunawan, Ali, Muhamad. 2013. *Statistk untuk penelitian pendidikan*. Yogyakarta:
Prama Publishing.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. 2010. *Model-model Pengajaran dan pembelajaran kelompok*.
Cetakan ke III. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, dkk. 2013. *Pembelajaran IPA umum*. Bandung I Alfabeta.
- Isjoni. 2013. *Cooperatif Learning Efektifias Pembelajaran Kelompok*. Cetakan
ke-VII. Bandung: Alfabeta.
- Mihtahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme
Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Pembelajaran IPA*. Gorontalo: UPT.
Percetakan IKIP Gorontalo.
- Subana, M. dan Sudrajat. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung:
Pustaka Setia
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsido.
- Sugiyono. 2009. *Metedologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: PT Raja
Gravindo persada
- Suyatno, 2009. *Menjelajah pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmmedia Buana
Pustaka
- Syaiful Aswan Zain. 2006. *Pembelajaran Terpadu IPA*. Bandung.
- Tarmizi. 2008. *Pembelajaran Kooperatif "Make A Match"*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, B Hamzah. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: BTM Nurul Janah.

Wahab, Abdul. 2007. *Metode dan Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.