

BAB V PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data serta deskripsi pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan bahwa guru telah baik dalam menggunakan metode eksperimen pada materi IPA di kelas tinggi SDN 12 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan cara guru saat melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen, guru saat membuka pembelajaran, guru menyampaikan dan menjelaskan materi, cara-cara guru dalam menggunakan metode eksperimen yang sudah sesuai dengan langkah atau prosedur yang ada, cara guru dalam mengembangkan pembelajaran, dan ini juga dapat dilihat dengan hasil siswa yang sudah memuaskan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan dalam pembelajaran. Selain itu kemampuan guru dalam menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dapat juga dibuktikan dengan penggunaan alat bahan percobaan yang sudah digunakan dengan baik atau dimanfaatkan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode pembelajaran menggunakan percobaan disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada pada materi IPA.
2. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPA guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas V.

DAFTAR PUSTAKA

- Dina Farrah. 2004. *Pendidikan yang Patut dan Menyenangkan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. S. B. 2010. *Metode Pembelajaran*. Jakarta. Grafindo Persada.
- Haryanto. 2006. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta. Erlangga.
- Muhibbin Syah. 2005. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Nana Sudjana, N. 1990. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Nana Sudjana, 2010. *Menyusun Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas*, Binamitra, Bekasi.
- Nugraha, A. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta. DEPDIKNAS.
- Prastowo, A. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Roestiyah, S. 2001. *Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Eksperimen di Sekolah*: Bandung.
- Rusna, 1998, *Pendidikan IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- S. Djamarah, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana.Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Suryabrata.S. 1995. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta. Raja Grafindo Raya

Sumber internet

- Dhiasupriantis. 2015. *Pengunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA*. Dalam [http://wordpress.com/pengunaan-metode-eksperimen-dalam-pembelajaran IPA](http://wordpress.com/pengunaan-metode-eksperimen-dalam-pembelajaran-IPA), diakses 17 Juni 2015.
- Supriyadi.A.2015. Alam” dalam intermediary-blogspot.com/2011/11/hakikat-pengetahuan-alam-ipa.html. diakses tanggal 5 Juni, 2015.

