

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Siswa
di SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo

Oleh Saleha Litiloli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si

NIP. 19590407 198703 2 001

Pembimbing II



Dra. Salma Halidu, M.Pd

NIP. 19600308 198703 2 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Siswa
di SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo

Oleh Saleha Litiloli

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/08/01/ 2016

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP.19570927 198603 1 003

1.....

18/01/2016

2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP.19860901 1201404 1 002

2.....

18/01/2016

3. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 19590407 198703 2 001

3.....

18/01/2016

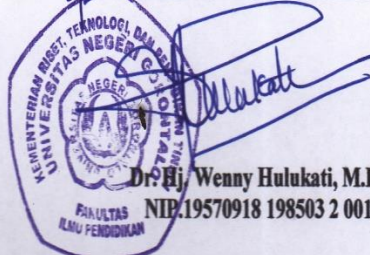
4. Dra. Salma Halidu, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002

4.....

18/01/2016

Gorontalo, 8 Januari 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001

ABSTRAK

SALEHA LITILOLI. Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN No.85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo? tujuan penelitian ini “Untuk mengetahui upaya guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo”. Metode penelitian ini kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : upaya guru dalam membentuk karakter siswa adalah sebagai berikut:1). Karakter religius: Mengintegrasikannya dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. 2) karakter jujur: Pembiasaan berkata jujur, komunikasi guru dengan siswa, kanti kejujuran, memberikan arahan dan bimbingan pada siswa. 3) karakter disiplin: Memberikan keteladanan, membiasakan datang tepat waktu, mematuhi peraturan yang ada, membuat perjanjian dengan siswa. 4) karakter tanggung jawab: membiasakan siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa, Secara umum upaya guru sudah maksimal, yaitu Mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler, memberikan keteladanan, memberikan motivasi atau dorongan, pembiasaan kepada siswa, komunikasi, memanfaatkan berbagai momentum yang ada, pengarahan, penjelasan serta bimbingan kepada siswa.

Kata Kunci: Upaya Guru, Karakter Siswa, Religius, Jujur, Disiplin, Tanggung jawab.

ABSTRACT

SALEHA LITLOLI. The Efforts of Teacher in Shaping Students Character at SDN No. 85 Kota Tengah Gorontalo City. Skripsi. Department of S1 Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was Dr. Asni Ilham, M.Si and Co-Supervisor was Dra. Salma Halidu, M.Pd.

The problem statement of this research is “how are the efforts of teachers in shaping students character at SDN No. 85 Kota Tengah Gorontalo City?” This research aimed at finding out the efforts of teacher in shaping students character at SDN No. 85 Kota Tengah Gorontalo City. The methodology used qualitative with technique of data collection were interview, observation, and documentation. Data analysis used qualitative descriptive analysis comprised into data reduction, data presentation, and conclusion.

The research result showed that the efforts of teacher in shaping students character are as follows: 1). Religious character: integrated in learning process and extracurricular activities. 2) Honest character: accustomed to tell truth, teacher and students communication, honesty canteen, offering guidance for students. 3). Discipline character: an exemplary behavior, be punctual, obedient the rules, create agreements with students. 4) Responsible character: familiarize students to complete assignment given by the teacher. Therefore, based on research result and data processing on this research thus it can be concluded that in general teachers efforts were maximally done i.e. integrating character values in learning and extracurricular activities, an exemplary behavior, giving motivation, accustomed to students, communication, take advantage for every momentum, briefing, explanation along with guidance to the students.

Keywords: The Efforts of Teachers, Students Character, Religious, Honest, Discipline, Responsibility.

