

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam membentuk karakter siswa di SDN No. 85 Kota Tengah telah berjalan dengan maksimal. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa karakter yang diteliti serta upaya yang dilakukan oleh guru adalah sebagai berikut:

1. Karakter Religius diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler, dengan guru membiasakan siswa membaca doa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran, sholat berjamaah, dzikir bersama, dan untuk terbiasa senyum, salam dan sopan, serta memanfaatkan momentum yang ada.
2. Karakter disiplin dibentuk oleh adanya keteladanan dengan membiasakan siswa untuk datang tepat waktu, mematuhi peraturan yang ada, membuat perjanjian dengan siswa.
3. Karakter jujur dibentuk dengan adanya adanya program kantin kejujuran, pembiasaan kepada siswa untuk berkata jujur, adanya komunikasi antara guru dan siswa, pemberian arahan dan bimbingan kepada siswa.
4. Karakter tanggung jawab dibentuk dengan adanya guru membiasakan siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan , memberikan sanksi kepada siswa yang tidak melaksanakan tugas yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa, Secara umum upaya guru sudah maksimal, yaitu Mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler, memberikan keteladanan, memberikan motivasi atau dorongan, pembiasaan kepada siswa, komunikasi, memanfaatkan berbagai momentum yang ada, pengarahan, penjelasan serta bimbingan kepada siswa. Dalam proses tersebut guru akan menemui faktor penghambatnya yaitu dengan lingkungan di mana siswa berada atau bergaul sehingga membutuhkan kerjasama antara sekolah dengan orangtua maupun masyarakat sekitarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber panduan untuk lebih bertanggung jawab melaksanakan tugas sebagai pendidik khususnya membina siswa agar berperilaku lebih baik lagi.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan atau masukan untuk meningkatkan upaya-upaya yang harus dilakukan dalam pembentukan karakter siswa.
3. Untuk Dinas Pendidikan dapat dijadikan masukan serta pertimbangan terutama dalam pembuatan kebijakan pembentukan karakter siswa dijenjang sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggota IKAPI, 2009, *UU Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung : Fokusmedia.
- Ancok dan Suroso, 2008 *Pengertian religi* (ipunknasa.blogspot.co.id/2013/03/definisi-religi-agamma.html?m=1).diakses pada hari Minggu, 01/11/2015
- Amini M. 2010, *Upaya Guru Membentuk Karakter Siswa* (<http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25pdfprosidings2fkip201044.pdf>.) Di akses pada hari senin 23/ 03/ 2015
- Adhim. F, 2006, *Positive Parenting :Cara-cara Islami Mengembangkan Karakter Positif Pada Anak Anda*, Bandung : Mizan
- Daryanto, dan Darmiatun S, 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*.
Jokjakarta. Gava Medi
- Fathurrohman. P, A. Suryana, F. Fatriany, 2013. *Pengembangan pendidikan karkater*, Bandung.
- Hoetomo, ,2005 *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya,Mitra Pelajar).
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Erlangga. Yogyakarta.
- Kurniawan S, 2013, *Pendidikan Karakter,: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Pengertian Upaya* (<http://adjianginkilat.blogspot.com/>) Di Akses pada hari senin 23/03/2015
- Lamalaka. N. 2013. Startegi kepala sekolah dalam pengembangan karakter siswa di SMK Negeri 1 Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.*Skripsi* .
Program S1 Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Lickona T, 2013 *Education For Character* (Mendidik Untuk Membentuk Karakter),
Jakarta : Bumi Askara.

- Moleong, L. J. 2014, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2004, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adiliah M, pengertian disiplin (https://carapedia.com/pengertian_definisi_disiplin_info2133.html). Diakses pada hari minggu 01/11/2015
- Mila. 2014. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pembelajaran SAINS Di MI Al-Huda Yogyakarta. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Matta. M. A. 2003 *Membentuk Karakter Cara Islami*, Jakarta :Al-I'tishom Cahaya Umat.
- Syarbini A, 2012 *Buku Pintar Pendidikan Karakter*, as@-Prima.
- Salha. 2014. Evaluasi Program pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kota Gorontalo. *Skripsi*. Program S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Sdujana. D, 2006 *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. CV PUSTAKA SETIA. Bandung.
- Sugiyono. 2011 *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta. Bandung.
- Udiyono Anas S, 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman M, Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun, 2005 *tentang Guru dan Dosen*.
- Wibowo. A. 2012, *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar)