

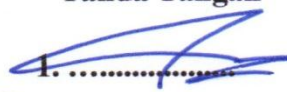
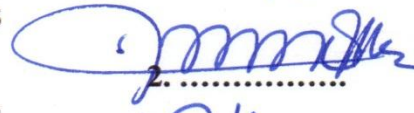


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Penguatan Verbal Dan Non Verbal Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas II Dan V SDN No. 14 Kota Barat Kota Gorontalo

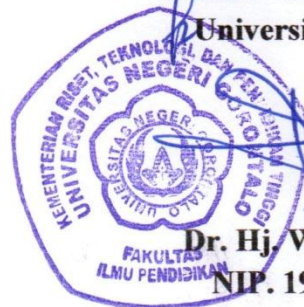
Oleh Sunarti Thalib

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / tanggal : Jum'at / 8 Januari 2016
Waktu : 08:00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		1. 08-01-2016
2. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002		2. 08-01-2016
3. Prof. Dr. H. Abd. Haris Panal, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		3. 08-01-2016
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001		4. 08-01-2016

Gorontalo, 8 Januari 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sunarti, Thalib. 2015. *Penguatan Verbal dan Non Verbal Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas II Dan V SDN No 14 Kota barat Kota Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul. Haris Panal, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penguatan verbal dan penguatan non verbal dalam pembelajaran IPA di kelas II dan V SDN No 14 Kota Barat Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penguatan verbal dan penguatan non verbal dalam pembelajaran IPA di kelas II dan V SDN No 14 Kota Barat Kota Gorontalo, dengan penelitian deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, penguatan guru dalam pembelajaran di kelas II dan V SDN No 14 Kota Barat terdiri dari penguatan verbal dan non verbal. Penguatan verbal dilakukan dengan memberikan penghargaan kepada tingkah laku siswa dengan kata-kata maupun kalimat pujian dengan memperhatikan pada prinsip pemberian penguatan. Penguatan non verbal dilakukan dengan memperlihatkan mimik dan gerak badan seperti senyuman yang di sertai dengan tepuk tangan. Gerak mendekati dengan cara berdiri di samping siswa yang sedang menyelesaikan tugas yang diberikan. Penguatan dengan sentuhan dilakukan dengan menepuk pundak dan menjabat tangan siswa. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan dilakukan dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas atau memimpin teman-temannya dalam menyelesaikan tugas. Penguatan dengan simbol atau benda diberikan guru dengan memberikan simbol bintang pada siswa dan memberikan hadiah.

Kata Kunci: *Penguatan, Verbal dan Non Verbal*

ABSTRACT

Sunarti, Thalib. 2015. *Verbal and Non-Verbal Affirmation in Natural Science (IPA) Subject in Grade II and V of SDN No. 14 of Kota Barat, City of Gorontalo.* Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, M. Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S. Pd., M. Pd.

The problem statement in this research is how was the verbal and non-verbal affirmations in IPA Learning in grade II and V of SDN No. 14 of Kota Barat, City of Gorontalo? The objective of this research is to describe the verbal and non-verbal affirmations in IPA subject in grade II and V of SDN No. 14 of Kota Barat, City of Gorontalo. This research is a descriptive qualitative research.

Based on the research findings, it is concluded that the teacher affirmation in grade II and V learning in SDN No. 14 of Kota Barat, City of Gorontalo consists of verbal and non-verbal affirmations. The verbal affirmation is conducted to give appreciation to the students' attitude using praise words and sentences by observing the principles of affirmation. Non-verbal affirmation conducted by showing the mimics and body languages such as smile and hands clapping. The approaching movement is by standing beside the students that are currently trying to accomplish the task. Touching affirmation is conducted by patting their shoulder or shaking their hands. Affirmation is positive activities conducted to give students chances to be brave in front of the class or to lead his or her friends in accomplishing tasks. Symbolic affirmations are given by teachers using the star symbols to the students and giving them some prizes.

Keywords: *Affirmation, Verbal and Non-Verbal*

