

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa guru kelas II dan V SDN No 14 Kota Barat Kota Gorontalo sudah berupaya menggunakan penguatan verbal dan non verbal dalam pembelajaran IPA. Penghargaan diberikan sebagai respon guru terhadap hasil perilaku siswa, seperti siswa yang mendapat nilai tertinggi dikelas, siswa dapat menjawab pertanyaan guru dengan tepat, siswa telah berani maju ke depan kelas.

Penguatan guru dalam pembelajaran di kelas II dan V SDN No 14 Kota Barat terdiri dari penguatan verbal dan non verbal. Penguatan verbal dilakukan dengan memberikan penghargaan kepada tingkah laku siswa dengan kata-kata maupun kalimat pujian dengan memperhatikan pada prinsip pemberian penguatan. Penguatan non verbal dilakukan dengan memperlihatkan mimik dan gerak badan seperti senyuman yang di sertai dengan tepuk tangan. Gerak mendekati dengan cara berdiri di samping siswa yang sedang menyelesaikan tugas yang diberikan. Penguatan dengan sentuhan dilakukan dengan menepuk pundak dan menjabat tangan siswa. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan dilakukan dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas atau memimpin teman-temannya dalam menyelesaikan tugas. Penguatan dengan simbol atau benda diberikan guru dengan memberikan simbol bintang pada siswa dan memberikan hadiah.

5.2 Saran

Penguatan verbal maupun non verbal sangat membantu keberhasilan proses pembelajaran. Sehingga dengan demikian, kepada guru IPA kedepannya untuk terus melakukan penguatan verbal maupun penguatan non verbal dalam meningkatkan keaktifan dalam interaksi belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Mohammad. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hasibuan. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hurlock. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Surabaya: UNESA
- Kazhim, M Nabil. 2011. *Sukses Mendidik Anak Tanpa Kekerasan*. Solo: Pustaka Arafah
- Khalsa, Sirinam S. 2008. *Pengajaran Disiplin & Harga Diri*. Jakarta: PT Indeks
- Maleong. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Indeks
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Yang Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Soemantri, Mulyani. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudiana, Nyoman. 2006. *Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Media Ilmu
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful, B Bahri. 2015. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Banjarmasin: PT Rineka Cipta
- Sylvia, Rimm. 2006. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pusta Umum
- Uno, Hamzah. 2012. *Orientasi baru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uzer, Usman. 2011. *Metode Pembelajaran Edukatif*. Jakarta: PT Prima Media Pustaka

Sumber Penelitian Kajian Yang Relevan:

Lihawa, Ftryane. 2011. *Hubungan Keterampilan Memberikan Penguatan Verbal Dan Penguatan Non Verbal Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Tilongkabila*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

Sumber dari internet:

Suyitno. 2002. *Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam SD*. (online) (<http://dodirullyandapgsd.blogspot/> diakses tanggal 14 April 2015)