

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik *Cooperative Script* pada Siswa Kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo

Oleh

Legiyah

NIM. 151 411 110

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Salma Halidu S. Pd M.Pd

NIP. 19600308198703 002

Pembimbing II



Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

NIP. 195909171987032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik *Cooperative Script* pada Siswa Kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo

Oleh: Legiyah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Januari 2016

Penguji :

1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd

NIP. 196003081987032002

2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

NIP. 195909171987032002

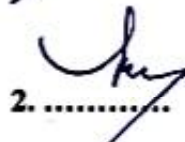
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd

NIP. 195709271986031003

4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

NIP. 195602241983032001

1. 

2. 

3. 

4. 

Gorontalo, Maret 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Legiyah. 2015. Increasing Students' Reading Comprehension Skill through Cooperative Script Technique in Class IV of SDN 3 Telaga Gorontalo District. Skripsi. Bachelor Study Program of Primary School of Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor was Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd and the Co-Supervisor was Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The problem statement of this research is "Could the use of Cooperative Script Technique increase Students' reading comprehension in class IV of SDN 3 Telaga Gorontalo District?" Meanwhile, this research aimed at increasing students reading comprehension skill through cooperative script technique at class IV of SDN 3 Telaga Gorontalo District. The method used classroom action research (PTK) with two cycles. Techniques of data collection were data of test, observation, and documentation in the learning process.

At initial observation, there were 7 from 20 students or 35% who had skill in understanding the passage. The treatment given in cycle I increased the students who were able to understand the passage to 13 students or 65%. Meanwhile in cycle II, it increased to 18 students or 90%. Based on this research result therefore it concluded that students reading comprehension skill could be increased by using cooperative script technique.

Keywords: Reading Comprehension, Cooperative Script



ABSTRAK

Legiyah. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Cooperative Script Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.* S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Hj. Salma Halidu, S.pd. M.Pd, Pembimbing II : Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan teknik *Cooperative Script* dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo”? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui Teknik *Cooperative Script* pada siswa kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Dengan teknik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi pada pembelajaran berlangsung.

Pada observasi awal hanya sebanyak 7 siswa atau sebanyak 35.00% yang memiliki kemampuan baik dalam memahami bacaan yang dibaca. Pelaksanaan tindakan pada siklus I siswa yang mampu memahami bacaan yang dibaca menjadi 13 siswa atau 65%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 18 siswa atau 90%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca pemahaman dapat ditingkatkan dengan menggunakan teknik *Cooperative Script*.

Kata kunci: *Membaca Pemahaman, Cooperative Script*