

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan kemampuan siswa memahami bacaan yang dibaca secara signifikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Telaga Kabupaten Gorontalo setelah diadakan tindakan melalui 2 siklus penelitian.
2. Pada observasi awal hanya sebanyak 7 siswa atau sebanyak 35.00% yang memiliki kemampuan dalam memahami bacaan yang dibaca. Pelaksanaan pada siklus 1 siswa yang mampu memahami bacaan yang dibaca menjadi 13 siswa atau 65%. Sedangkan pada siklus 2 mengalami peningkatan mencapai 18 siswa atau 90%.
3. Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman dapat ditingkatkan dengan menggunakan teknik *Cooperative Script*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan teknik *Cooperative script* sebagai salah satu teknik dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan yang dibaca.
- b. Teknik *Cooperative script* dapat dijadikan sebagai salah satu acuan teknik untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan yang dibacanya.

- c. Sekolah perlu mengkaji dan menganalisis teknik *Cooperative Script* untuk dijadikan salah satu strategi meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman.
- d. Perlu diadakan kegiatan supervisi secara kontinu tentang strategi penggunaan teknik *Cooperative Script* dalam pembelajaran sehingga guru dapat mengimplementasikan secara optimal dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahmansaleh.2010.*Model Pembelajaran Cooperative Script.*(Online) Tersedia di<http://www.abdulrahmansaleh.com/2010/04/model-pembelajaran-cooperative-script.html>.(Download,24 maret 2015)
- Abidin.Yunus.2012.*Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Berkarakter.*Cetakan 1.Bandung:Refika Aditama.
- Arikunto,2005.*Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis).*Jakarta:Rineka Cipta
- Depdiknas.2009.*Model-model Pembelajaran Yang Efektif.*Jakarta.Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Dewi.2010.*Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.* (Online) tersedia<http://www.pustakaskripsi.com/korelasi-antara-kebiasaan-membaca-dengan-kemampuan-membaca-pemahaman-siswa-kelas-xi-sma-taman-islam-cibungbulang-bogor-428.html>.(Download,24 Maret 2015)
- Kompas.2010.*Manfaat Membaca.*(Online) Tersedia di<http://edukasi.kompasiana.com/2010/01/19/manfaat-membaca/>.(Download,24 Maret 2015)
- Laodesyamri.2009.*Tujuan Membaca.*(Online) Tersedia di<http://id.shoovong.com/writing-and-speaking/2060356-tujuan-membaca/>.(Download,24 Maret 2015)
- Martinis.Yamin.2007.*Kiat Membelajarkan Siswa.*Cetakan I.Jakarta:Gaung Persada Press.
- Mufida.2009.*Model Pembelajaran* Free Ebook Doenloade(Bse) SD, SMP, SMA, SMK.(Online) Tersedia di http://muhfida.com/model_pembelajaran/.(Download,24 Maret 2015)
- Muslich, Mansur. 2009. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah.* Jakarta: Bumi Aksara

Nisa Al-khasa. 2009. *Membaca Bagi Manusia*. (Online) Tersedia di <http://nezha.abatasa.com/post/detail/1953/membaca-bagi-manusia>. (Downloaded, 24 Maret 2015)

Rusli. 2010. *Cooperative Script*. (Online) Tersedia di <http://blog.unm.ac.id/rusli/2010/03/25/cooperativ-script/>. (Downloaded, 24 Maret 2015)

Sarjana. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*. (Online) Tersedia di <http://Etd.Eprints.Ums.Ac.Id/7193/1/A410050053>. (Downloaded, 24 Maret 2015)

Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sukarto. 2010. *Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK)*. (Online) Tersedia di <http://id.shoovong.com/social-sciences/education/20099002-strategi-pembelajaran-kooperatif-spk/>. (Downloaded, 24 Maret 2015)

Tarigan, Henri Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Yasa. 2008. *Metode pembelajaran kooperatif*. (Online) Tersedia di <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/10/metode-pembelajaran-kooperatif/>. (Downloaded, 24 Maret 2015)