

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

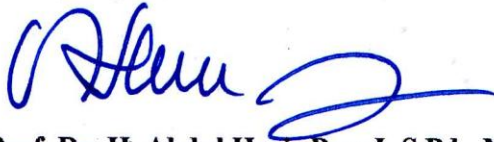
**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 1 IYOK KECAMATAN  
BOLANGITANG BARAT KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW  
UTARA**

Oleh

**SITI SAFITRI THALIB  
NIM. 151 411 118**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600126 198803 1 007**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si  
NIP. 19590407 198703 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP.19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**





**Skripsi Yang Berjudul Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
Pada Pembelajaran IPA di SDN 1 Iyok Kecamatan Bolangitang Barat  
Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**

**Oleh : Siti Safitri Thalib**

**Telah dipertahankan Di Depan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat 18 Januari 2016**



**Waktu : 08.00 WITA**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd. NIP. 19810507 200912 2 002	 1) .....	1) 02-03-2016
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd. NIP. 19821225 200812 2 003	 2) .....	2) 02-03-2016
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd. NIP. 19600126 198803 1 007	 3) .....	3) 04-03-2016
4. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si. NIP. 19590407 198703 2 001	 4) .....	4) 04-03-2016

**Gorontalo, Maret 2016**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP. 19570918 198503 2 001**

## **ABSTRAK**

**Siti SafitriThalib. 2015, *Peran Guru Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN 1 Iyok Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.***Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Abd Haris Panai. M.Pd Pembimbing II Dr. Hj. AsniI lham S.Pd, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini tentang “Bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN 1 Iyok?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui Peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran IPA di SDN 1 Iyok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sebagai motivator menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran. Guru sebagai demonstrator bisa mengatasi masalah belajar siswa dengan melakukan pendekatan individual dan kelompok. Guru sebagai fasilitator, mengikut sertakan siswa belajar aktif menanamkan rasa optimisme, kemudian memberikan pujian. Guru sebagai meditor dapat memanfaatkan alat yang ada di lingkungan dan menyediakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak. Guru sebagai evaluator dapat memilih dan menyusun hasil evaluasi melaksanakan evaluasi sepanjang proses, dan bertindak obyektif.

***Kata Kunci :Peran Guru danMotivasiBelajar***

## ABSTRACT

Siti Safitri Talib. 2015, the role of teachers in improving student motivation in learning science at SDN 1 Iyok Bolangitang Western District of North Mongondow Bolaang. Thesis, Department Pendidikan Elementary School Teachers, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor 1 Prof. Dr. Abd Harris Panai. M. Pd Supervisor II. Dr. Hj. Asni Ilham S. Pd, M. Si

Problems in this study on "What is the role of teachers in improving student motivation in science teaching in class V SDN 1 Iyok?". While the purpose of this study was to determine the role of teachers in improving student motivation in learning science at SDN 1 Iyok. The method used in this research is descriptive qualitative research methods approach. These results indicate that the teacher's role as motivator create a fun atmosphere for learning. Teacher as demonstrator could solve the problem of student learning by doing individual and group approach. Teacher as facilitator, to involve students to learn actively instill a sense of optimism, then give praise. Teachers as mediator can leverage existing tools and provides a learning environment that suits the child's needs. Teachers as evaluators can select and sort the results of the evaluation conducted evaluations throughout the process, and act objectively.

**Keywords:** *Role of Teachers and Motivation Study*

