

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya diberikan simpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran IPA di SDN 1 Iyok dilakukan guru dengan cara berperan sebagai motivator yakni guru mendorong anak agar aktif dalam belajar dan memberikan pembelajaran sesuai dengan kesanggupan anak; demonstrator yakni guru memperagakan suatu bahan yang akan dipelajari agar anak mudah memahami pelajaran yang diberikan sehingga membuat anak ikut aktif mengambil bagian dalam kegiatan pembelajaran; mediator yakni guru menyediakan alat dan bahan dalam proses belajar dengan mengambil alat atau bahan yang ada dilingkungan sehari-hari dan menarik minat belajar siswa; fasilitator yakni guru memberikan kemudahan pada siswa pada saat kegiatan belajar dengan melakukan kerja sama dengan siswa agar siswa mendapatkan kemudahan dalam belajar; evaluator yakni menilai hasil capaian anak dengan cara mengamati proses kegiatan belajar.
2. Peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran IPA di SDN 1 Iyok dilakukan guru dengan cara menggunakan metode dalam pembelajaran seperti ceramah, Tanya jawab, dan penugasan. Selain penggunaan metode dalam pembelajaran penggunaan media yang menarik guru juga memberikan motivasi pada saat pembelajaran hal ini agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar mereka, dan juga guru mengupayakan agar lingkungan belajar selalu kondusif.
3. Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam memotivasi siswa belajar IPA di SDN 1 Iyok yaitu dengan memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa sehingga akan menimbulkan rasa percaya diri dan keingintahuan yang kuat pada diri siswa selain itu dengan sebagian besar siswa yang mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi terhadap materi yang diajarkan.

4. Kendala yang dihadapi guru dalam memotivasi belajar IPA di SDN 1 Iyok yaitu dengan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti dengan adanya faktor intristik yaitu keinginan atau kemauan siswa dalam belajar, sebab meskipun guru telah memberikan dorongan maupun motivasi kepada siswa untuk belajar akan tetapi keinginan mereka tidak ada maka sia-sia semua yang guru lakukan.

1.2 Saran

Adapun yang menjadi saran saya sebagai peneliti adalah:

1. Untuk kepala sekolah, agar kiranya dapat memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, khususnya memotivasi siswa dalam pembelajaran IPA.
2. Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA peran guru harus dapat ditingkatkan untuk memberikan penguatan maupun motivasi terhadap siswa, selain itu guru harus lebih kreatif dan professional dalam menggunakan metode, maupun media pembelajaran.
3. Guru harus menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran seperti kebersihan ruangan kelas.
4. Orang tua hendaknya harus selalu memperhatikan anaknya dalam belajar serta memberikan motivasi dan dorongan kepada anaknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Binggo H Y, 2014, *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. Syaiful Bahri, 2005 *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis dibidang Pendidikan*, Jakarta (Bumi Aksara): Oleh Sinar Grafikan.
- Isjoni. (2008). *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Massa Anita ,2012. *Peran kompetensi profesional guru dalam mengembangkan pembelajaran sains di TK seKecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo*. Skripsi. Program sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara.
- Rahmat Abdul. 2010. *Kearifan Cinta Sang Guru*. Bandung: MQS Publishing
- Rahmat Abdul, Rusmin Husain. 2012. *Profesi Keguruan*, Gorontalo: Penerbit Ideas Publishing
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*
- Sadirman, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2011
- Wilawati, Asri. 2008. *Diklat Pendidikan Sains Yokyakarta*. <http://diklatpendidikan.sains>. diakses tanggal 08 Feb 2014
- Zaman Saeful dan Aundriani Libertina, *Membuat Anak Rajin Belajar Itu Gampang*, Jakarta : Visi Media. 2012