

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian yang telah dibahas pada pembahasan di atas maka kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran CLIS terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, yang dibuktikan dengan perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada hasil prettest dan hasil posttest dimana tes prettest dengan rata-rata sebesar 45,74 dan tes posttest dengan nilai rata-rata 76,33, dengan ini berarti menggunakan model CLIS dalam pembelajaran IPA membantu siswa untuk lebih banyak berpartisipasi, serta membantu mereka lebih aktif, dan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik.

5.2 Saran

Berdasarkan Simpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dalam proses pembelajaran di kelas guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik, khususnya dengan penggunaan model pembelajaran yang inovatif seperti model CLIS.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPA khususnya pada materi perubahan sifat benda
3. Hasil penelitian ini kiranya dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran
4. Hasil penelitian ini kiranya menjadi dasar bagi calon-calon Guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiarti, Luh Putu. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Clis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Busungbiu*. Universitas Pendidikan Ganesha: Bali (Jurnal Jurusan PGSD)
- Cahyono, Didik. 2012, *Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)*. (<http://didikcahyono.blogspot.co.id/2012/04/model-pembelajaran-clis.html>) (diakses tanggal 26 september 2015)
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo
- Sabihi, Indrawati. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran CLIS Pada Materi Energi Panas Di Kelas IV SDN 90 Sipatana Kota Gorontalo*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press
- , 2010, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta: Indeks
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- , 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyanto, heri & Edi Wiyono. 2008, *Ilmu Pengetahuan Allam Untuk SD & MI Kelas V*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sulystyowati, Eka, dkk. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suyatna, Agus. 2007, *Children learning In sciences Clis*. Portofolio. (<http://www-clis-children-learning-in-sciences-html>) (diakses 26 september 2015)
- Tity. 2012, *Model Pembelajaran CLIS*. (<http://titybelajar.blogspot.co.id/2012/06/model-pembelajaran-clis.html>) (diakses 26 september 2015)
- Widoyoko. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka belajar
- Wiguna, I Gusti Lanang Ambara. *Penerapan Model Pembelajaran CLIS dengan menggunakan media CD untuk meningkatkan berpikir rasional dan hasil*

belajar IPA pada siswa kelas V tahun ajaran 2010/2011. Skripsi. Jurusan PGSD, FIP Undiksha

Wijaya. 2014, *Model Pembelajaran Shildren Learning*. (<http://www.pendidikanwijaya.com/2014/11/model-pembelajaran-children-learning-in.html>) (diakses tanggal 26 september 2015)