

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul :  
PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
PADA PEMBELAJARAN IPA SDN 01 KAYUOGU  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**Oleh**

**YULDA PAKAYA  
NIM.151 411 141**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**


  
**Dr. Sukirman Rahim M.Si**  
**NIP. 19760729 200604 1 001**

**Pembimbing II**

  
**Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd**  
**NIP. 19801101 200912 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin.Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19600414 198703 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN




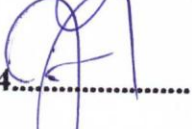
Skripsi Yang Berjudul Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning*  
( CTL ) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 01 Kayuogugu  
Kabupaten Bolaang Mongondow Utara

Oleh: Yulda Pakaya

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 08 Januari 2016

Waktu : 08.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd. NIP. 19810507 200912 2 002	 1.....	1..... 19-01-2016
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd. NIP. 19821225 200812 2 003	 2.....	2..... 26-01-2016
3. Drs. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si. NIP. 19760729 200604 1 001	 3.....	3..... 26-01-2016
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. NIP. 19801101 200912 2 001	 4.....	4..... 26-01-2016

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

Yulda Pakaya. 2015. Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Sukirman Rahim M.Si dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd. Masalah dalam penelitian ini dirumuskan yaitu bagaimana penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 01 Kayuogugu Kabupaten Bolaang Mongondow Utara ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran IPA. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif untuk menggambarkan keadaan yang sebenarnya dengan harapan memberikan gambaran yang jelas tentang penerapan model *contextual teaching and learning* pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 01 Kayuogugu Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Berdasarkan pengamatan peneliti, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 1 Kayuogugu Kabupaten Bolaang Mongondow Utara sudah tergolong baik hal ini dibuktikan dengan cara guru menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* yang sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah model *Contextual Teaching and Learning* yaitu meliputi: 1) Guru mengembangkan pemikiran siswa dengan belajar sendiri dan menemukan sendiri ketrampilannya 2) Guru telah melaksanakan kegiatan inquiri yaitu dengan membawa siswa keluar kelas untuk mengamati tanaman di sekitar sekolah. 3) Guru mengembangkan rasa ingin tahu siswa bertanya mengenai tanaman yang diamatinya 4) Guru membagi beberapa siswa dalam bentuk kelompok. 5) guru menghadirkan model sebagai tahapan dalam pembelajaran. 6) Guru telah melakukan refleksi kepada siswa di akhir pembelajaran. 7) Guru telah melakukan penilaian hasil belajar untuk mengetahui hasil yang telah dicapai masing-masing siswa.

***Kata Kunci : Penerapan Model CTL, Pembelajaran IPA***

## ABSTRAC

Yulda Pakaya . 2015. Model implement *Contextual Teaching and Learning* . Paper, Studi's program Education Learns Elementary School, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. I. counsellor, Dr.Sukirman is M.Si's Womb and Pembibing II., Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd . Problem in observational it is formulated which is how model implement *Contextual Teaching and Learning* (CTL) on IPA'S learning at brazes IV. SDN 01 Kayuogu Bolaang Mongondow's Regency North

To the effect this research is subject to be describe model implement *Contextual Teaching and Learning* on IPA'S learning. Method that is utilized in this writing is descriptive observational method kualitatif to figure real situation with expectation gives clear picture about contextual teaching and learning's model implement on IPA'S learning brazes IV. SDN 01 Kayuogu Bolaang Mongondow's Regency North.

Base researcher watch, researcher can give kesimpulan that implemented model *Contextual Teaching and Learning* on IPA'S learning brazes IV. SDN 1 Kayuogu Bolaang Mongondow's Regency North was categorised good it at proves by teacher apply model *Contextual Teaching and Learning* one that in accordance with procedural and model steps *Contextual Teaching and Learning* which is covers: 1 ) Teacher develop student thinking with selftaught and finding skill own it 2) Teacher has performed inquiri's activity which is with take in issue student brazes to observe plant around schooled. 3 ) Teacher develop student inquiring tastes ask to hit plant that be observed 4) Teacher divides bebrapa student in bands together. 5 ) teacher present models as step in learning. 6 ) Teacher have done reflections to student in the late learnings. 7 ) Teacher have done result estimation study to know result already being reached each students.

**Keywords:** *Application CTL Model, Learning Science*

