

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat di tarik kesimpulan bahwa pembelajaran di kelas sangat baik khususnya dalam penerapan model contextual teaching and learning karena dengan menerapkan model contextual teaching and learning siswa termotivasi dalam belajar dan juga sangat baik di terapkan dalam pembelajaran IPA di SDN I Kayuogu Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Peneliti dapat memberi kesimpulan bahwa guru telah baik dalam menerapkan model ontectual teaching and learning, hal ini di buktikan dengan cara guru menerapkan model contextual teaching and learning sudah sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah model model contextual teaching and learning yang meliputi: 1) Kembangkan pemikiran bahwa anak belajar lebih bermakna dengan cara bekerja sendiri, menemukan sendiri, dan mengkonstruksi sendiri pengetahuan dan ketrampilan barunya. 2) Laksanakan sejauh mungkin kegiatan inkuiri untuk semua topik. 3) Kembangkan sifat ingin tahu siswa dengan bertanya. 4) Ciptakan masyarakat belajar (belajar dalam kelompok). 5) Hadirkan model sebagai contoh pembelajaran. 6) Lakukan refleksi di akhir pertemuan. 7) Lakukan penilaian yang sebenarnya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengajukan beberapa saran:

- a. Bagi siswa, untuk pembelajaran IPA SD diharapkan dengan baik, perlunya pengetahuan, pemahaman, dan perhatian lebih dalam pembelajaran IPA serta lebih giat lagi dalam belajarnya.
- b. Bagi guru, diharapkan lebih meningkatkan mutu dalam proses pembelajaran secara optimal dengan membuat perencanaan lebih efektif serta lebih memotivasi siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA dalam menerapkan model CTL.

- c. Bagi sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kualitas dan mutu sekolah melalui peningkatan hasil belajar sehingga dapat menciptakan anak bangsa yang berkualitas.
- d. Bagi peneliti, sebagai calon guru peneliti dapat menerapkan model CTL di sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi pada penelitian sejenisnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli dkk.2010. *Strategi Pembelajaran*, Direktorat Jendral pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Agustiana Tri Ayu I Gusti. 2013. *Konsep dasar IPA Aspek IPA Fisika Dan Kimia dilengkapi dengan model pembelajaran berbasis proyek dan kearifan lokal*. Yogyakarta diterbitkan Ombak.
- Al-tabany, T. I. B. 2015. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta. Prenada media group.
- Aqib, Z. 2013. *Model-model, media, dan strategi pembelajarankontekstual(inovatif)*. Bandung. Yrama widya.
- Daryanto, 2011.*model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Doho, D. 2014. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Questioning dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN NO.98 Sipatana kota Gorontalo. Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Gafur Abdul.2012. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan, pelaksanaan pembelajaran*.Yogyakarta. Penerbit Ombak.
- Hartini, N. 2010. *Penerapan model pembelajaaaran CTL untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II SDN 02 Gambirmanis Pracimantoro Wonogiri*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Ibrahim, M. 2014. *Kretifitas guru dalam mngola alat peraga IPA Di SDN 04 Bongomeme kabupaten gorontalo. Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Khotima, ulhag Zuhdi, 2012. *Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning(CTL)untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas I SD*.universitas negeri Surabaya.
- Limalo, D. N, 2014. *Penerapan pendekatan contextual teaching and learning(CTL) dalam menulis puisi di kelas v SDN 9 Bongomeme kabupaten gorontalo.Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Potale, N. 2014.*pemanfaatan sumber belajar pada pembelajaran IPA di SDN 04 Batudaa Pantai. Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan propesionalisme guru*. Jakarta. Rajagrafindo persada.
- Raco, J.R. 2010.*Metode Penelitian Kualitatif*. PT Grasindo.Jakarta.

- Sugiantari, Ni Md, Ni Kt, Suarni, I Gd, margunayasa, 2013. *pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar ipa kelas V SDN Di Kelurahan kaliuntu*. Univesitas pendidikan Genesha Singaraja, Indonesia
- Suharto Arif. 2014. *Peran Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 11 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Program S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta. Indeks.
- Suprijono A, 2009. *Cooperative Learning: teori dan aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Susanto, A. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana prenada media grup. Jl. Tambara raya No.23 Rawangan-Iakarta.
- Suwarno, 2009. *Implementasi pembelajaran peta konsep dalam meningkatkan kualitas mata pelajaran IPA Sekolah Dasar*. <http://digilib.uns.ac.id/2010/> di akses 23 maret 2015 (19:15).
- Yusuf, 2010. *Pengertian Implementasi Kurikulum*. <http://www.muniryusuf.com/pengertian-implementasi-kurikulum.html>/di akses 23 maret 2015 (19:00)