

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran merupakan salah satu sarana dan prasarana untuk menunjang terlaksananya kegiatan pembelajaran serta menunjang pendidikan dan pelatihan tentunya perlu mendapat perhatian sendiri. Keberadaan media tidak dapat diabaikan begitu saja dalam proses pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Hal ini karena, tanpa adanya media pembelajaran maka pelaksanaan pendidikan tidak akan berjalan dengan baik, termasuk dalam proses pembelajaran IPS ini. Penggunaan media pembelajaran sangat diperlukan karena untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan dan kemauan peserta didik serta mengaktifkan pembelajaran dalam memberi tanggapan dan umpan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar pada diri peserta didik tersebut. Media juga berfungsi untuk mengatur langkah-langkah kemajuan serta untuk memberikan umpan balik pada proses belajar mengajar. Dengan menggunakan media pembelajaran tidak terkesan membosankan bagi peserta didik, karena mereka tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru tetapi juga mereka akan terdorong motivasi belajarnya serta memperjelas dan mempermudah konsep yang abstrak dan mempertinggi daya serap atau retensi belajar.

Pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar merupakan tugas utama seorang guru. Salah satunya dengan menggunakan media visual. Oleh karena itu, diharapkan dengan digunakannya media audio visual dapat membantu proses belajar mengajar yang pada akhirnya dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa disekolah, khususnya mata pelajaran IPS.

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan bidang studi yang berkenaan dengan kemasyarakatan atau kehidupan sosial. Dalam bidang studi ini proses pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan pola pembelajaran konvensional yang cenderung menggunakan metode ceramah.

Di sekolah dasar negeri 13 Kota Barat khususnya kelas III, siswa masih mendapat kesulitan untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Kesulitan itu antara lain: guru belum menerapkan media yang tepat dalam pembelajaran, pembelajaran hanya berorientasi pada guru, guru menjelaskan materi secara rinci sedangkan siswa hanya duduk diam. Penggunaan metode konvensional yang monoton dan berpatokan pada buku cetak, mengakibatkan kurang termotivasi siswa dalam proses belajar.

Sesuai hasil pengamatan sebelumnya khususnya di kelas III SDN 13 Kota Barat, ketika diberi pelajaran IPS terlihat beberapa siswa kurang tertarik dengan pembelajaran, acuh tak

acuh, dan ada juga siswa yang berbicara dengan teman sebangkunya serta sebagian siswa lainnya tidak memperhatikan penjelasan guru.

Berdasarkan uraian di atas maka solusi yang dilakukan guru agar proses pembelajaran secara maksimal yakni dengan menggunakan media audio visual. Media audio visual merupakan alat peraga yang bersifat dapat didengar dan dapat dilihat yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Dan oleh karena itu peneliti mencoba melakukan penelitian mengenai penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas III SDN 13 Kota Barat. Peneliti meyakini bahwa dengan menggunakan media audio visual pembelajaran akan berhasil.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perlu dilakukan penelitian kualitatif dengan judul **“Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas III di SDN 13 Kota Barat”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka indentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Penggunaan media audio visual belum sesuai yang diharapkan.
2. Pembelajaran hanya berorientasi pada guru.
3. Motivasi belajar siswa kurang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: Bagaimana penggunaan media audio visual pada pembelajaran IPS pada siswa kelas 3 di SDN 13 Kota Barat?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas 3 di SDN 13 Kota Barat.

1.5 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, diantaranya sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menerapkan media audio visual dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas 3 di SDN 13 Kota Barat.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Guru

Sebagai alternatif bagi guru untuk memilih media pembelajaran yang variatif, sehingga siswa termotivasi dalam belajar dan dengan menggunakan media ini juga diharapkan guru juga dapat mengetahui kemampuan masing-masing peserta didik.

2. Bagi Siswa

Peserta didik dapat memahami materi pelajaran melalui penggunaan media pembelajaran dan juga dapat mengembangkan pemahaman konsep pelajaran yang pada akhirnya memperoleh hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS dan juga sebagai gambaran umum atau masukan untuk sekolah dalam menggunakan media pembelajaran khususnya pada media audio visual.

4. Bagi Peneliti

Untuk dapat dijadikan sebagai pengalaman dalam melakukan penelitian dan juga dapat digunakan di masa yang akan datang sebagai sarana untuk mengembangkan potensi.