

LEMBAR PENGESAHAN


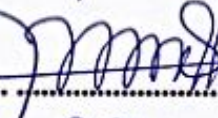
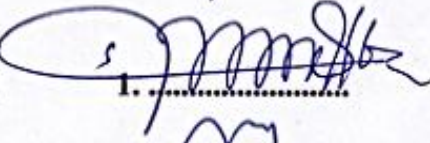

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS V SDN NO.51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO

SKRIPSI

TRİYANTI PAPUTUNGAN
NIM. 151 411 185

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal : RABU, 30 DESEMBER 2015
Waktu : 08.00 SD SELESAI

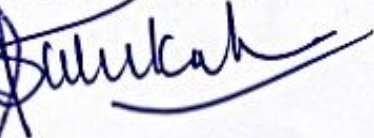
Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP.195705101988031001	1. 	<u>30-12-2015</u>
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP.198609012014041002	1. 	<u>30-12-2015</u>
3. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP.198105072009122002	1. 	<u>30-12-2015</u>
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP.1980110120092001	1. 	<u>30-12-2015</u>

Gorontalo,..... 2015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS V SDN NO.51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

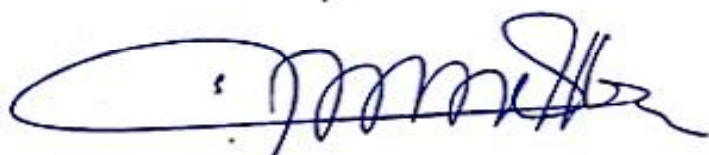
OLEH

TRİYANTI PAPUTUNGAN

NIM : 151 411 185

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Pembimbing I



Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd

NIP: 198105071009122002

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

NIP: 1980110120092001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP : 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Triyanti Paputungan, 2015. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V (lima) SDN No. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd. (II) Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas V (lima) SDN NO. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas V (lima) SDN No. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas V (lima) SDN No. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo dapat dikatakan sudah baik dan maksimal, baik dari segi proses pembelajaran maupun dari segi hasil belajar siswa khususnya pada materi perubahan sifat benda. Hal ini disebabkan karena selain proses pembelajarannya telah sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang direncanakan, juga disebabkan karena metode demonstrasi ini merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif karena siswa akan mengamati secara langsung fenomena atau fakta-fakta sesuai dengan materi pembelajaran yang dipelajarinya.

Kata kunci: *Penerapan, Metode Demonstrasi, Pembelajaran IPA*