

PERSETU JUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DI KELAS IV SDN 1 BATUBANTAYO KECAMATAN PINOGALUMAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Oleh

**Ainun Giola
151 411 192**

Telah Diperiksa Dan Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I


**Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007**

Pembimbing II


**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd. M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN





**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI
KELAS IV SDN 1 BATU BANTAYO KECAMATAN PINOGALUMAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Oleh
Ainun Giola

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 19 Januari 2016

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002	 1.....	22/2-2016 1.....
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002	 2.....	22/2-2016 2.....
3. Prof Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007	 3.....	22/2-2016 3.....
4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001	 4.....	23/2-2016 4.....

Gorontalo, Februari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ainun Giola. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar IPA di kelas IV SDN 1 Batubantayo Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu “Aakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPA siswa IV SDN I Batubantayo Kecamatan Pinogaluman?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Batubantayo Kecamatan Pinogaluman. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November – Desember tahun ajaran 2015. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*, dengan variabel penelitian yaitu: (1) variabel X adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*, dan (2) variabel Y adalah hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis uji t. Hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 18,71 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,77. Jika dibandingkan hasil antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} . Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada tes awal (*pretest*) dengan hasil belajar sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada tes akhir (*posttest*)

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ainun Giola. 2015. *Influence of Cooperative Learning Model Numbered Head Together Against Study Results IPA in class IV SDN 1 Batubantayo District of North Bolaang Mongondow Pinogaluman. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd and Supervisor II Drs. Djotin Mokoginta, S, Pd. M.Pd.*

The main problem in this research is "Is there any influence of cooperative learning model type Numbered Head Together towards Science learning outcomes in grade IV SDN 1 Batubantayo District of Pinogaluman?". The purpose of this study was to determine the effect of cooperative learning model type Numbered Head Together towards Science learning outcomes in grade IV SDN 1 Batubantayo District of Pinogaluman. This research was conducted at SDN 1 Batubantayo District of Pinogaluman North Bolaang Mongondow in November-December academic year 2015. The research design used is one group pretest-posttest design. This design includes only one group was given pre and post-test that fourth grade students at SDN 1 Batubantayo by taking a sample of 14 people. The variables in this study consisted of two kinds, namely: (1) variable X is the implementation of cooperative learning model Numbered Head Together in learning science, and (2) variable Y is student learning outcomes. Data collection technique used observation, testing, and documentation. Analysts engineering data used in this research is the analysis of t test.

It can be concluded that the application of cooperative learning model Numbered Head Together (NHT) can have a significant influence on student learning outcomes. It is shown from the test results obtained by value t test and data thitung 18.71 ttabel 1.77. If we compare the results between tcount with ttabel then thitung price greater than the price ttabel. It means that there are significant differences between student outcomes before implementing cooperative learning model NHT at the beginning of the test (pretest) with the learning outcomes after applying the cooperative learning model NHT at the end of the test (posttest).

Keywords: Cooperative Learning Numbered Head Together, Learning Outcomes

