

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Batubanthayo dengan sampel penelitian sebanyak 14 orang siswa. Pada penelitian ini menggunakan satu kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan sebanyak dua kali. Pengumpulan data pertama dilakukan sebelum *treatment* (*pretest*) dan pengumpulan data kedua dilakukan sesudah *treatment* (*posttest*). Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil suatu simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t tes diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 18,71 dan data t_{tabel} sebesar 1,77. Jika dibandingkan hasil antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} . Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada tes awal (*pretest*) dengan hasil belajar sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada tes akhir (*posttest*).

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut.

1. Perlu adanya penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran di sekolah untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal, guru diharapkan sangat kreatif dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan melakukan pengawasan secara maksimal ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineke Cipta
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar penelitian dalam Pendidikan (Terjemahan)*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press
- Miftahul, Huda. 2013. *Model-model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Nardi. 2011. *Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)*. Online: <http://nardishome.blogspot.com/2011/04/pembelajaran-numbered-head-together-nht.html>, diakses pada tanggal 5 November 2015)
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Slavin. R. E. 2008. *Cooperative Learning*. Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : C.V Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Online: <http://1990.blogspot.com/2013/5/model-pembelajaran-inovatif-tipe.html>. diakses tanggal 26 Februari 2015
- Zemansky, Sears. 2003. *Fisika Untuk Universitas*. Edisi Kesepuluh. Jilid 2. Erlangga: Jakarta