

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi Yang Berjudul
KREATIVITAS GURU DALAM MEMANFAATKAN LINGKUNGAN
SEBAGAI MEDIA BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SDN 8 ATINGGOLA

Oleh

Iin Irmalawati Solong
NIM : 151 411 194

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

PEMBIMBING I



Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 197607292006041001

PEMBIMBING II



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 195705101988031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip . 1960041419870032001

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi Yang Berjudul

KREATIVITAS GURU DALAM MEMANFAATKAN LINGKUNGAN
SEBAGAI MEDIA BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SDN 8 ATINGGOLA

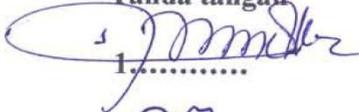
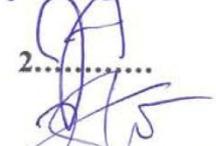
Oleh

Iin Irmalawati Solong
151 411 194

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002	 1.....	1. 09-01-2016
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 198011012009122001	 2.....	2. 09-01-2016
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001	 3.....	3. 09-01-2016
4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 195705101988031001	 4.....	4. 09-01-2016

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip . 195709181985032001

ABSTRAK

Iin Irmalawati Solong, 2015. *Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Media Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 8 Atinggola.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si. Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SDN 8 atinggola dan apa saja kendala yang dihadapi guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SDN 8 atinggola”. Dengan tujuan untuk mengetahui kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa, dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV di SDN 8 Atinggola dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA sudah berhasil dengan melihat proses pembelajaran yang terjadi dimana dengan penggunaan metode ini dapat meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan pembelajaran yang sebelumnya. Siswa lebih mudah memahami materi pelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan maksimal.

Kreativitas guru sangat diperlukan dalam pembelajaran agar siswa mudah memahami materi yang diajarkan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan tentang kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa pada pelajaran IPA di SDN 8 Atinggola, dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa dapat menciptakan media pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa senang dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : *Kreativitas, Media, Lingkungan.*