

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa di SDN 8 Atinggola dapat dilihat dari cara guru mengajar, menyesuaikan media dengan materi yang akan diajarkan, serta kreativitas guru SDN 8 Atinggola masih perlu dikembangkan agar dapat menciptakan peserta didik yang lebih baik lagi. Dengan demikian dapat dipahami bahwa guru yang kreatif sangat memberi pengaruh terhadap pendidikan anak serta dapat pula menentukan kualitas dan perkembangan pendidikan siswa yang akan datang. Itulah sebabnya, guru dituntut untuk selalu kreatif dan memiliki multikompetensi dalam membelajarkan anak serta dapat memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan guru.

#### **5.2 Saran**

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses pembelajaran guru tidak akan terlepas dari hambatan dan masalah yang dihadapi siswa. Agar permasalahannya yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada :

Kepada guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media dan memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa agar siswa dapat lebih mengerti dengan materi yang diajarkan terutama pada siswa yang sulit dalam memahami materi yang diajarkan.

Bagi siswa penelitian ini dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan lebih berani bertanya kepada guru tentang materi yang belum dimengerti.

Bagi pihak sekolah yang terkait terutama kepala sekolah, kiranya dapat memberikan perhatian, pengarahan serta dukungan pada para guru untuk lebih mengembangkan kreativitasnya dalam pembelajaran. Terutama dengan memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa.

Diharapkan kepada peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung dalam kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas IV SDN 8 Atinggola.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*  
Jakarta : PT RINEKA CIPTA
- Hamazah, Syukri. 2013. *Pendidikan Lingkungan*. Bandung:Refika Aditama.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*.  
Bandung: Reflika Aditama
- Latif, Abdul . 2007. *Pendidikan Berbasis Nilai Masyarakat*. Bandung : Refika  
Aditama
- Riyanto,Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada  
Media Group
- Sadiman, Arief S, dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo  
Persada
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT  
Indeks Permata Puri Media
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:  
ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*.  
Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:  
Kencana

Talajan, Guntur. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru Yogyakarta* :  
Laksbang PRESSindo.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara