

LEMBAR PENGESAHAN





**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE EKSPERIMEN
DAN METODE DEMONSTRASI DI SDN 1 BATUBANTAYO
DAN SDN 1 KAYUOGU KECAMATAN PINOGALUMAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Oleh
Selmi Lakoro

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Hari/tanggal : Selasa, 19 Januari 2016

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		1. 04-03-2016
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002		2. 08-03-2016
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		3. 08-03-2016
4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		4. 08-03-2016

Gorontalo, Maret 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Selmi Lakoro. 2015. Perbedaan Hasil Belajar IPA dengan Metode Eksperimen dan Metode Demonstrasi Di SDN 1 Batubantayo dan SDN 1 Kayuogu Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan metode eksperimen dengan metode demonstrasi?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode eksperimen dengan metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SDN 1 Batubantayo dan SDN 1 Kayuogu Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Sulawesi Utara. Variabel penelitian yaitu: (1) Variabel A adalah penerapan metode eksperimen dan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA, dan (2) Variabel B adalah hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Batubantayo dan siswa kelas IV SDN 1 Kayuogu. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis varians (ANOVA) satu jalur. Hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dan demonstrasi yang berfokus pada hasil belajar siswa keduanya memberikan dampak positif terhadap hasil belajar materi sifat-sifat benda pada siswa kelas IV SDN 1 Batubantayo dan SDN 1 Kayuogu. Namun, hasil belajar kedua metode tersebut memberikan hasil yang berbeda. Nilai rata-rata hasil tes akhir siswa tertinggi yaitu kelas yang dibelajarkan menggunakan metode eksperimen sebesar 73,93 sedangkan menggunakan metode demonstrasi pada kelompok B di bawah dari nilai tersebut yaitu mencapai 63,47. Hasil ANOVA satu jalur menunjukkan bahwa ada perbedaan di antara nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode eksperimen dan metode demonstrasi. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang berbeda tidak signifikan yaitu nilai rata-rata hasil tes awal kelompok A (A1) terhadap hasil tes awal kelompok B (B1). Selain dari itu, nilai rata-rata hasil tes siswa antara satu dengan lainnya berbeda signifikan.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Metode Demonstrasi Hasil Belajar, Sifat-Sifat Benda, IPA

ABSTRACT

Selmi Lakoro. 2015. Differences of the Learning Outcomes Natural Science with Experimental Methods and Methods Demonstration In SDN 1 Batubantayo and SDN 1 Kayuogu District of Pinogaluman, North Bolaang Mongondow. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd and Supervisor II Drs. Djotin Mokoginta, S, Pd. M.Pd.

The main problem in this research is "Is there a difference in learning outcomes using experimental methods of demonstration?". The purpose of this study was to determine differences in learning outcomes of students who use the experimental method to the method of demonstration. This study is an experimental research conducted at SDN 1 Batubantayo and SDN 1 Kayuogu District of Pinogaluman, North Bolaang Mongondow. The research variables are: (1) variable A is the application of the experimental method and demonstration method in science subjects, and (2) Variable B is the result of fourth grade students at SDN 1 Batubantayo and fourth grade students at SDN 1 Kayuogu. Data collection techniques using the test, and documentation study. Techniques using the data analyst one way of variance (ANOVA). Results of the study concluded that the application of the experimental method and the demonstration that focuses on student learning outcomes both have a positive impact on learning outcomes of the material properties of objects in the fourth grade students at SDN 1 Batubantayo and SDN 1 Kayuogu. However, the learning outcomes of both methods give different results. The average value of final test results of students that learned highest grade used experimental methods of 73.93 while using demonstration in group B at the bottom of that value, reaching 63.47. ANOVA results indicate that the lane there is a difference between the average value of learning outcomes of students who are taught by an experimental method and the method of demonstration. The average value of student learning outcomes are not significantly different value is an average of the results of the initial test group A (A1) of the initial test results of group B (B1). Apart from that, the average value of the test results of students differ from each other significantly.

Keywords: Experimental Methods, Method Demonstration Learning Outcomes, Nature Objects, Natural Science.

