

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dan demonstrasi yang berfokus pada hasil belajar siswa, keduanya memberikan dampak positif terhadap hasil belajar materi sifat-sifat benda pada siswa kelas IV SDN 1 Batubantayo dan siswa kelas IV SDN 1 Kayuogu. Namun, hasil penggunaan kedua metode tersebut memberikan hasil yang berbeda. Dilihat dari hasil tes akhir siswa, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata tertinggi adalah kelompok A, yaitu kelas yang dibelajarkan menggunakan metode eksperimen sebesar 73,93 sedangkan menggunakan metode demonstrasi di bawah dari nilai tersebut yaitu mencapai 63,47. Hasil pengujian menggunakan ANAVA satu jalur menunjukkan bahwa ada perbedaan di antara nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode eksperimen dan metode demonstrasi. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang berbeda tidak signifikan yaitu nilai rata-rata hasil tes awal kelompok A (A1) terhadap hasil tes awal kelompok B (B1). Selain dari itu, nilai rata-rata hasil tes siswa antara satu dengan lainnya berbeda signifikan.

1.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran perubahan sifat-sifat benda pada siswa kelas IV SD, sebaiknya menggunakan metode eksperimen karena melalui penggunaan metode eksperimen daya serap siswa lebih besar dibanding dengan hasil penggunaan metode demonstrasi dan melalui metode eksperimen dapat menambah pengalaman siswa selama kegiatan pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan penelitian-penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Sofia Ira. 2007. *Penerapan Teori Belajar IPA dan Penalaran Siswa Sekolah Dasar*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club (SIC).
- Damayanti, Nety. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Tekanan*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Devi, Poppy K. 2010. *Metode-Metode dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Djamarah, Syaiful dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunggio, Sartin. 2004. *Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar*. Universitas Negeri Gorontalo
- Efi. 2007. Skripsi. *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Kooperatif Learning Teknik Jigsaw Dengan Teknik STAD*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Fathurrohman, Pupuh, & Sutikno, M. Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hiliani, Sipti. 2014. *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IVA SD Negeri 52 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Latifah. 2006. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX F MTSN Model Babakan Lebaksiu Tegal Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching)*. Skripsi. Semarang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Prawiradilaga, D. S. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, Y. Triyono, dan Suyanto, I. 2013. *Penerapan Metode Eksperimen dengan Media Realia Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal (Tidak dipublikasikan).
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Samatowa, Usman 2006. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Raisal.
- _____. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana dan Sudrajat. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyarti, Henik. 2005. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Tambakromo Kabupaten Pati Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Skripsi. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sumantri, M., & Permana, J. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyono, Budi dan Nurachmandi, Setyo. 2008. *BSE IPA untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Widyastantyo, Hermawan. 2007. *Penerapan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA (Sains) Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kebonsari Kabupaten Temanggung*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.