

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari beberapa hasil wawancara terhadap guru, orang tua, dan siswa kelas IV SDN 13 Kota Barat Kota Gorontalo, faktor-faktor kesulitan belajar pada mata pelajaran IPS disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal (faktor dari dalam diri anak) faktor psikologis yaitu sikap negatif yang ditimbulkan siswa, seperti tidak aktif dalam pembelajaran berlangsung, serta faktor kelelahan yaitu dengan jadwal pembelajaran IPS setelah jam istirahat, siswa merasa lelah, berkeringat dan gerah. Selain faktor internal di atas, ada juga faktor eksternal (faktor dari luar), faktor penyelenggaraan pengajaran terlalu padat, hubungan guru dengan siswa tidak terjalin dengan baik, dan hukuman yang diberikan hendaknya bersifat mendidik yang bertujuan untuk menarik dan meningkatkan perhatian siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor-faktor penyebab siswa sulit belajar, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru, sebagai bahan masukan untuk menyelesaikan segala permasalahan yang timbul atau yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran IPS.
2. Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi bapak dan ibu guru kelas di Sekolah Dasar sebagai pengelola pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas belajar siswa.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Adika, 2010. *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 2 Teluk Kuantan*. Skripsi. Pekanbaru: Program Studi

Pendidikan Ekonomi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

- Dimiyati dan Mudjiono, (2009:97). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lexy Moleong. J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Maas, Markus. 2004. *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Akuntansi Siswa IPS SMAK BPK PENABUR Sukabumi*. Jurnal Pendidikan Penabur III (3): 22-49.
- Marnoko. 2010. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Siswa IPS Tahun Pelajaran 2009/2010*. Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu 3 (2): 366-376.
- Nasution. 2010. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sabri. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shadiq, Fadjar. 2007. *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa*. Artikel WI PPPPTK Matematika.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata.2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono. 2011. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suhana, Cucu (2014:5). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama : Bandung.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.