

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNANAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SDN NO. 51 DUMBO
RAYA KOTA GORONTALO

Oleh: Gendis Siti Balgis Gumalangit

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 11 Januari 2016
Waktu : 08.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002		1. 23 - 02 - 2016
2. Candra Cuga S.Pd, M.Pd NIP. 19861002 201504 1 004		2. 23 - 02 - 2016
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		3. 29 - 01 - 2016
4. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		4. 24 - 02 - 2016

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SDN NO. 51 DUMBO
RAYA KOTA GORONTALO**

Oleh

**Gendis Siti Balgis Gumalangit
Nim. 151 411 238**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

Menyetujui

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**



**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP.19610222 198703 1 004**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Gendis Siti Balgis Gumalangit. 2015. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V Di SDN No.51 Dumbo Raya. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi M.Si, dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN No.51 Dumbo Raya Kota Gorontalo?”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V SDN No.15 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Adapun jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN No.51 Dumbo Raya Kota Gorontalo dikarenakan perkembangan zaman yakni kemajuan ilmu dan teknologi. Media audio visual juga merupakan alat (bantu) atau benda yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan maksud menyampaikan pesan (informasi) pembelajaran dari guru yang berdampak pada pembelajaran yang lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Sehingga siswa juga lebih mudah memahami pelajaran, memiliki rasa ingin tahu tentang pelajaran yang sedang berlangsung, menarik respon siswa, membuat siswa lebih aktif bertanya, dan tidak bingung dengan materi yang dijelaskan.

Kata Kunci : Penggunaan Media Audio Visual, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Gendis Siti Balgis Gumalangit. 2015. The use of audio visual media in learning social study for the students class V in the SDN No.51 Dumbo Raya. Script, Department Of Education Of Primary School Teacher, Faculty Of Education, Gorontalo State University. Supervasior I is Dra.Hj.Hakop Walangadi M.Si, and Supervasior II Drs.H.Haris Mahmud S.Pd, M.Si.

The problem in this study is “How the use of audio visual media in learning social study for the students class V in the SDN No.51 Dumbo Raya?”. In order to determine The use of audio visual media in learning social study for the students class V in the SDN No.51 Dumbo Raya. As for the type of rasearch that is usedis qualitative descriptive method. Namely data collection techniques are using observation, interview, and documentation.

Based on the description and discussion of the result of research that has been done, it can be conclude that the use of the Audio Visual media in Teaching Social Studies in Class V SDN No.51 Dumbo Raya Kota Gorontalo because the times that the progress of science and technology. Audio – visual media is also a tool (auxiliary) or objects that are used in teaching and learning activities, with the intention of conveying a message (Information) learing form teachers who have an impact on learning more attractive for students so that they can foster students' motivation. So that students are also much easier to understand the lessons, have a curiosity about the subject of ongoing, interisting response to students, making students more active in asking, and not be confused with the material described.

Key Words : The use of audio visual, Learning social study