

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Siswa Mengungkapkan Pendapat Dengan
Metode Diskusi Di Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo

Oleh Dewi Satria Musa

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Dajani Saleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Siswa Mengungkapkan Pendapat Dengan Metode Diskusi Di Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo

Oleh Dewi Satria Musa


Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Januari 2016

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji :

1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

1.  1. 14-01-2016

2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

2.  2. 14-01-2016

3. Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP.19600128 198603 2 003

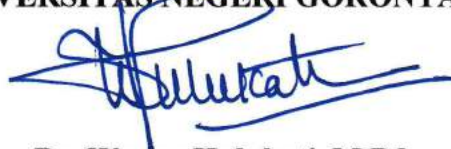
3.  3. 14-01-2016

4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

4.  4. 14-01-2016

Gorontalo, Januari 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Dewi Satria Musa. 2015. Kemampuan Siswa Mengungkapkan Pendapat Dengan Metode Diskusi Di Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum. dan Pembimbing II Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah kemampuan siswa mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi di kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo? tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan siswa mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi di kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan siswa mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi di kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo dapat diklasifikasikan dari 34 siswa yang mampu mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi 32 siswa atau 94% dan 2 orang siswa atau 6% kurang mampu mengungkapkan pendapat dengan menggunakan metode diskusi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Siswa kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo sudah mampu dalam mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi.

Kata Kunci : Kemampuan, Mengungkapkan Pendapat, Metode Diskusi

ABSTRACT

Dewi Satria Musa. 2015. The Ability of The Students to Express Their Opinion Using Discussion Method in Grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo City. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Dajani Suleman, M. Hum., and Co-supervisor is Dr. Rusmin Husain, S. Pd., M. Pd.

The problem statement in this research is “how was the students’ ability in expressing their opinion using the discussion method in grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo city?” The objective of this research is to describe the students’ ability in expressing their opinion using discussion method in grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo city. This research uses descriptive qualitative method.

This research reveals that the students’ ability in expressing their opinion using the discussion method in grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo city can be classified from 34 students were able to express their opinion by using discussion method, 32 students or 94% and only 2 students or 6% that were less able to express their opinion through discussion method.

It can be concluded that Students grade V of SDN No. 42 Hulonthalangi of Gorontalo City were able to express their opinion by using discussion method

Keywords: Ability, Expressing Opinion, Discussion method

