

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi di kelas V SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo telah berhasil dilaksanakan sesuai rencana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan siswa mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi di kelas V SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo dari 34 orang siswa terdapat 32 orang siswa atau 94% mampu mengungkapkan pendapat dengan baik dan 2 orang siswa atau 6% tergolong kurang mampu dalam mengungkapkan pendapat dengan metode diskusi.

Siswa kelas V SDN NO 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo sudah mampu dalam mengungkapkan pendapat melalui metode diskusi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Bagi Siswa: Diharapkan agar lebih serius dan tidak terlalu banyak bergurau di dalam kelas sehingga hasil belajar lebih baik.
- 5.2.2 Bagi Guru: Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode diskusi sebagai salah satu alternatif pembelajaran bahasa Indonesia. Khususnya mengungkapkan pendapat.
- 5.2.3 Bagi Sekolah: Jika menggunakan metode diskusi maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
- 5.2.4 Bagi Peneliti : Sebagai peneliti selanjutnya kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwa peran guru sangat penting dalam mengefektifkan proses pembelajaran di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsjad, G. Maidar dan Mukti U.S. 2005. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta: Diva Press.
- Bayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas V MI Kudus*, Semarang : IKIP PGRI
- Brata. 2008. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Dirjen DIKTI : Jakarta.
- Bulatau, S. J. 2003. *Teknik Diskusi Kelompok*. Yogyakarta: Kanisius
- Depdiknas. 2003. "*Aplikasi dan Aplikasi Pendidikan*". Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.Jakart.:Kencana
- Dipodjojo, Asdi S. 2000. *Komunikasi Lisan*. Yogyakarta: Penerbit Lukman
- Dwi, Prihatiningsih. 2012. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah*. Skripsi
- Goldberg, Alvin A dan Carl E. Larson. 2001. *Komunikasi Kelompok Prosesproses Diskusi dan Penerapannya*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Hasibuan, J.J. & Moedjiono. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Hendrikus, Dori Wuwur. 2009. *Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Maleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Natawidjaja. 2008. *Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo

- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Resmini, Novi. 2003. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Reid, Gavin. 2009. *Motivasi Siswa Dikelas Gagasan Dan Strategi*. Jakarta: Indeks.
- Roestiyah, N.K.2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarosa. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta: Indeks
- Semi, Atar. 2002. *Terampil Berdiskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Sriyono, dkk. 2005. *Tehnik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Methodode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suryobroto. B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Taniredja, Tukiran, Faridli, Harmianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. 2006. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*, Jakarta : Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung: Angkasa.
- Usman, Uzer Moh. & Lilis Setiawati. 2003. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar (Bahan Kajian PKG, MGBS, MGMP)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wiyanto, Asul. 2000. *Seri Terampil Diskusi*. Jakarta: Grasindo.

Yamin, Martinis. 2005. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat:  
Gaung Persada Press.