

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran STAD aktivitas siswa pada pembelajaran lebih terfokus kemateri dan dengan penggunaan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SDN 08 Marisa Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato. Data hasil pengamatan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas berjumlah 12 orang atau 54.17%, yang belum tuntas berjumlah 12 orang atau 45.83% dan pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 20 orang atau 83.33% dan yang belum tuntas berjumlah 4 orang atau 16.67%. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan model pembelajaran STAD terhadap peningkatan hasil belajar siswa tentang materi membaca peta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka peneliti dapat membuat saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada pihak sekolah untuk menyediakan media pembelajaran yang relevan dengan proses pembelajaran pendidikan dalam menunjang model pembelajaran kooperatif yang digunakan oleh guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD
3. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran STAD agar masalah dalam pembelajaran IPS dapat dipecahkan dengan mudah dan diselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2005. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah Bahri Syaiful, Zain Aswan, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik Oemar, 2011. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hidayati, dkk, 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ibrahim, Muslimin. dkk. 2007. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya
- Latuheru, John D. 2002. *Media Pembelajaran (Dalam Proses Belajar Mengajar Masa kini)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Nana Sudjana, 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nuraini, Yuliani. 2003. *Strategi Pembelajaran (Modul)*, Jakarta; Universitas Terbuka.
- Sardjiyo, dkk 2009. Pendidikan IPS di SD, Jakarta Universitas terbu
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta Jakarta.
- Supriono, 2006. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw*, Volume 2, Nomor 1. Balikpapan: Jurnal Pendidikan Inovatif
- Sutikno. M.Sobry, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Prospect
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, 2007, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian I*. Bandung : PT Imperial Bakti Utama
- Uno, Hamzah dan Abdul Karim Rauf. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gorontalo: Nurul Jannah