

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, hasil analisis data melalui penelitian dengan menggunakan media audio visual menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa secara individu mengalami peningkatan.

Penelitian tindakan pada siklus 1 hanya 63.0% meningkat pada siklus 2 dari 23 orang siswa, terdapat 19 orang siswa atau 82.6% yang telah termotivasi dalam belajar khususnya pada materi pelajaran PKn atau dapat melebihi kriteria yang telah ditetapkan sebesar 80% sementara 4 orang atau 17.4% belum memiliki motivasi dalam belajar.

Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika menggunakan media audio visual maka motivasi belajar siswa pada materi Pemerintahan Kabupaten di Kelas IV SDN 1 Kuhanga Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara akan meningkat” Dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Motivasi belajar siswa ini, sangat erat hubungannya dengan kemampuan guru menerapkan media audio visual. Meskipun kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan dan telah berdampak pada peningkatan motivasi belajar siswa, masih perlu pengembangan lebih lanjut. Hal ini sesuai dengan analisis data hasil penilaian, dimana motivasi belajar siswa belum dapat meningkat pada siklus I, sehingga harus diperbaiki dan disempurnakan pada siklus berikutnya (siklus II).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).
- 2) Diharapkan Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam

rangka mengelola pembelajaran khususnya menyiapkan media audio visual dengan sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dapat diatasi.

- 3) Bagi peneliti sekiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan media audio visual.

DAFTAR PUSTAKA

- Badru, Zain, Dkk. 2005. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Depdiknas, 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2009. *Media Pendidikan*, Bandung: Citra Aditya Bakti
- _____, 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhtar, dan Martinis Yamin. 2007. *Kiat Sukses Mengajar di Kelas*. Jakarta: Nimas Multima
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*, Gaung Persada Press, Ciputat.
- Munandar, 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif (Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nashar. 2004. *Merancang Pembelajaran aktif dan Kontekstual*. Jakarta: Grasindo
- Purwanto, Ngalim., 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya,
- Rohani Ahmad.2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching,
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta
- Sardiman, Arif S. 2000. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*, cet. IV; Jakarta: Pustekom Dikbud; dan Rajawali,
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo

- Siagian, P. Sondang. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Smaldino, Sharon E, dkk. 2008. *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson Merrill Prentice Hall. Ohio.
- Sudjana, Nana.dkk. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo, 2008. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan*, Gorontalo: Nurul Jannah
- Usman, M. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wina Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran*, Cet. IV; Jakarta: Kencana Predana Media Group