

**DESKRIPSI PENGENALAN LAMBANG BILANGAN PADA
ANAK DI KELOMPOK B TK ABA PONE KECAMATAN
LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**DESKRIPSI PENGENALAN LAMBANG BILANGAN PADA
ANAK DI KELOMPOK B TK ABA PONE KECAMATAN
LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**TIRTA WIDYARTY SIMBALA
NIM. 153410024**

Telah diperiksa dan di setujui

Pembimbing I


Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709 09200501 2 001

Pembimbing II


Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002

Mengetahui, Januari 2016

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

DESKRIPSI PENGENALAN LAMBANG BILANGAN PADA ANAK DI KELOMPOK B TK ABA PONE KECAMATAN LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO

Oleh

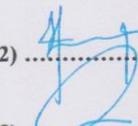
TIRTA WIDYARTY SIMBALA

NIM. 153410024

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2016

Waktu : 08:00 Wita - Selesai

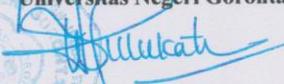
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd Nip. 197208222005011002	1) 	1) 2-2-2016
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd Nip. 197311102006042001	2) 	2) 4-2-2016
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd Nip. 196709092005012001	3) 	3) 5-2-2016
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd Nip. 198105072009122002	4) 	4) 9-2-2016

Gorontalo, Januari 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Tirta Widyarti Simbala. 2014. Description of Introduction Symbol Numbers on Children in Group B TK ABA Pone, Subdistrict of Limboto Barat District of Gorontalo. Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo, Principal Supervisor was Dra, Rapi Us Djuko, M.Pd and The Co-Supervisor was Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

This research aimed at describing the introduction of symbol numbers on children in group B TK ABA Pone, subdistrict of Limboto Barat district of Gorontalo. Research method used qualitative descriptive. The data source was obtained by observation, interview and documentation.

Based on the research result that TK Group of B ABA Pone subdistrict on Limboto Barat district of Gorontalo about introduction of symbol numbers on children showed that almost half of the children understand it well, sequent the symbol numbers 1-20 and also connect and pair the symbol numbers 1-20 with the things. The influence of the children who cannot understand the symbol numbers well was because the lack of teacher and parents' role to explain the symbol numbers to the children.

Thus, it can be concluded that the learning was done by the teacher using media to carry on the concept of symbol numbers to the children in kindergarten group of C TK ABA Pone subdistrict of Limboto Barat district of Gorontalo. It required the real objects or media thus the children could understand the symbol numbers clearly.

Keywords: Symbol, Number, Children, Kindergarten



ABSTRAK

Tirta Widyarti Simbala. 2014. Deskripsi Pengenalan lambang bilangan pada anak di kelompok B TK Aba Pone Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Dra.Rapi Us Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pengenalan lambang bilangan di kelompok B TK Aba Pone, Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data dan sumber data diperoleh yaitu berupa: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini bahwa, sebagian anak sudah memahami lambang bilangan seperti, mengurutkan lambang bilangan 1-20, serta menghubungkan dan memasangkan lambang bilangan 1-20 dengan benda- benda. Anak yang belum dapat memahami lambang bilangan dikarenakan kurangnya peran guru dan orang tua dalam menjelaskan lambang bilangan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang dilakukan oleh guru menggunakan media dalam menyampaikan konsep lambang bilangan pada anak taman kanak-kanak kelompok B TK Aba Pone Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. dibutuhkan benda- atau media yang konkret agar anak bisa memahami dengan jelas mengenai lambang bilangan.

Kata Kunci: *Lambang, Bilangan, Anak, Taman Kanak-kanak*