

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dalam deskripsi pengenalan lambang bilangan pada anak dikelompok B TK Aba Pone Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo terdapat tiga orang anak yang masih tergolong tidak mampu. Opini peneliti dalam meningkatkan profesional suatu sekolah tentunya selalu dalam pengawasan guru-guru yang berada di sekolah tersebut, dan memberikan bimbingan, arahan serta mengingatkan akan pentingnya mengenalkan lambang bilangan pada anak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan beberapa simpulan maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut ini :

1. Diharapkan bagi pendidik agar dapat menggunakan media yang menarik bagi anak dalam mengenalkan konsep lambang bilangan.
2. Diharapkan kepada anak penelitian ini dapat memberikan manfaat serta motivasi dan perubahan dalam kemajuannya belajar khususnya dalam belajar matematika.
3. Kepada pihak sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan secara moril dalam pengembangan pengetahuan anak di Taman Kanak- Kanak.
4. Diharapkan kepada peneliti lainnya akan melaksanakan penelitian selanjutnya dapat meneliti perkembangan anak dalam memahami konsep lambang bilangan secara menyeluruh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Budiningsih, C Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bramasti, R. (2012). *Kamus Matematika*. Aksarra Sinergi Media: Surakarta
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas.(2009). Permendiknas No. 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan Ketengaan Perguruan Tinggi.
- Griffiths, Rose. 2002. *Bermatematika Sambil Bermain*. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta
- Hasan, M. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. yogyakarta: DIVA press
- Maleong, J Lexy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Pantina Rahayu. 2012. Meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok A.Di TK Hj. Zumronah.
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Jakarta : Depdiknas
- Pemerintah Indonesia (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*
- Rahmat, A. (2010). *Pengantar pendidikan*. Bandung: MQS Publishing,
- Seefeldt,Carol&Wasik, Barbara A.2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat Dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta : Indeks
- Sri Esti, Wuryani Djiwandono.2006. *Psikologi Pendidikan*. Gramedia Widiasarana Indonesia : Jakarta

Slamet, Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing

Sugihartono, dkk. Psikologi pendidikan. Yogyakarta : UNY Pers

Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Research Dan Development)*. Bandung: alfabeta

Yuliani Nurani Sujiono, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Sumber Internet :

Mega. 2012. *Lambang bilangan*. <http://ibumega.blogspot.com/2012/03/lambang-bilangan-dan-nama-bilangan.html>. Sabtu 21 februari 2014

Sawerigading Uphe (2012). *Dunia anak: skripsi pengaruh media gambar terhadap kemampuan mengenal kosep bilangan pada anak*. <http://tkinsancita.blogspot.com/2012/05/skripsi-pengaruh-media-gambar-terhadap.html>. Selasa 08 mei 2012

Segar dan Sehat (2013). PTK TK: Peningkatan Kemampuan Pengenalan lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Kelompok B2 TK. <http://oramaido.blogspot.com/2013/09/ptk-tk-peningkatan-kemampuan-pengenalan.html>. Selasa 10 september 2013. 03:11.